

**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,  
příspěvková organizace  
Starý Poddvorov 173, 696 16, IČO: 75021200**

**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM  
ŠKOLNÍ DRUŽINY**

**At' je léto nebo zima, v družině je vždycky prima!**

|                                  |                                        |
|----------------------------------|----------------------------------------|
| Č.j.                             | ZSSP-233/2024                          |
| Vypracovala:                     | Jana Mikulicová, vychovatelka ŠD       |
| Schválila:                       | Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy |
| Pedagogická rada projednala dne: | 26. 8. 2024                            |
| Směrnice nabývá platnosti dne:   | 1. 9. 2024                             |
| Směrnice nabývá účinnosti dne:   | 1. 9. 2024                             |

|                                                                |                                                                |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Název právnické osoby vykonávající činnost školského zařízení: | Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, okres Hodonín |
| Adresa:                                                        | č.p.173, 696 16 Starý Poddvorov                                |
| IČ:                                                            | 75021200                                                       |
| Školské zařízení:                                              | Školní družina                                                 |
| Ředitelka školy:                                               | Mgr. Sylvie Foltýnová                                          |

## **OBSAH:**

- I. CÍLE A KOMPETENCE ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- II. ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY**
- III. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ, DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**
- IV. OBSAH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**
- V. PŘEHLED ČINNOSTÍ**
- VI. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**
- VII. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**
- VIII. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**
- IX. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**
- X. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**
- XI. PODMÍNKY HYGIENY, BEZPEČNOSTI PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**
  
- PŘÍLOHA č. 1 Vnitřní řád školní družiny**
- PŘÍLOHA č.2 Úplata za zájmové vzdělávání – školní družina**

## I. CÍLE A KOMPETENCE ŠKOLNÍ DRUŽINY

**Cíle** vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 školského zákona, navazují na cíle stanovené Školním vzdělávacím programem základní školy.

1. Probouzet v žákovi kladný přístup ke škole a vzdělání, naučit jej rozlišovat čas práce, čas odpočinku a relaxace. Rozvíjet jeho osobní přístup k získávání nových vědomostí pro jeho osobní všeobecný rozhled. Umožnit osvojení si strategie učení a motivovat pro celoživotní učení, podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a řešení problémů, pomáhat rozvíjet vlastní schopnosti v souladu s reálnými možnostmi.
2. Výrazně motivovat nabízené zájmové činnosti a rozvíjet praktické dovednosti v zájmových činnostech, naučit vztahu k vlastnoručně vytvořenému výkresu, výrobku či naučené písni, využívat dětské zvědavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací, naučit uvědomění si vlastní práce a citu k vytvořené věci, zhodnotit svou činnost a uvědomit si sebe sama, svůj čas na práci a odpočinek, své chování a své postoje (psychohygiena).
3. Naučit žáka správným zásadám chování ke spolužákům a vrstevníkům:
  - oslovovat a zdravít, žádat o pomoc ve škole nebo při práci, nevyvolávat konfliktní situace, pomoc staršího mladšímu při činnostech
  - samostatně řešit problémy, vytvářet postoje k problému
  - rozvíjet kamarádství, rozpoznání žáků ve třídě, skupině
  - vést ke komunikaci
  - rozvíjet schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i druhých
  - vést k toleranci ke spolužákům jiné kultury, hovořit bez předsudků o společenských vrstvách a majetku
4. Naučit žáka správnému chování k pedagogům, občanům obce a ostatním dospělým
  - oslovovat a zdravít, poznat rozdíl od zdravení známých a dětí, žádost o pomoc ve škole při doučování, nezvládání učiva, pomoc starším občanům
  - oslovování a etika při jednání s příchozími do školy
  - využití preventivního protidrogového programu a šikany formou socializačních her
  - vést k toleranci a ohleduplnosti k jiným lidem, kulturám a hodnotám
  - vytvářet potřebu pozitivních citů, rozvíjet vnímavost a citové vztahy k lidem
5. Vést žáka aktivně ke vztahu k vlastnímu zdraví, zdravému prostředí ve společnosti a přírodě
  - učit žáky aktivně chránit své zdraví a být za ně zodpovědný
  - účastnit se školního programu EVVO

**Kompetence** jsou utvářeny v celém průběhu celého období navštěvování ŠD.

1. **k učení** - žák pochopí nutnost přípravy na vyučování, aktivně se účastní didaktických her, v rámci sebevzdělávání samostatně čte a třídí informace, používá encyklopedie, internet a zdokonaluje se v problémových předmětech
2. **komunikativní** - žák je schopen vyjádřit své myšlenky, poznatky, názory v souvislém ústním projevu, naslouchá ostatním spolužákům a pedagogům a zapojuje se do diskuze
3. **sociální a personální** - podílí se na utváření příjemné atmosféry ve skupině, přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá
4. **občanské** - respektuje přesvědčení druhých lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, chápe základní principy zákonů a společenských norem, je si vědom svých práv a povinností (seznámení s řádem ŠD a ZŠ, Úmluvou dětských práv spojenou s povinnostmi), aktivně se zapojuje do kulturního života v obci
5. **pracovní** - používá bezpečné a účinné materiály, nástroje a vybavení, pracuje kvalitně výhledem nejen na funkčnost ale i citový výsledek výrobku, využívá svých získaných zkušeností v zájmu vlastního rozvoje a přípravy na povolání (pracovně-technická činnost)
6. **řešení problému** - žák dovede řešit jednoduché problémy v různých situacích, hledá další možnosti řešení, nenechá se odradit případným nezdarem, uplatňuje svoje vědomosti a dovednosti získané ve škole nebo doma
7. **digitální** - žák využívá běžně používaná digitální zařízení k procvičování učiva a zdokonaluje se v jejich používání, chápe jejich význam pro lidskou společnost a reflektuje rizika při jejich využívání, v oblasti využití počítačové techniky se zapojuje do příprav na vyučování formou opakování nabytých vědomostí využitím školních výukových programů, umí zadat jednoduché vyhledávání na internetu

## ROČNÍ PLÁN ŠKOLNÍ DRUŽINY

### Září

- Naše škola a družina, bezpečná cesta do školy a po jejím okolí, seznámení se: se školou, s družinou, pravidla chování a soužití v družině, na vycházkách využívání prvků dopravní výchovy, naše prázdniny a dovolená

### Říjen

- Chutě a barvy podzimu - ochutnávka ovoce a zeleniny, seznámení s tím, v čem nalezneme vitamíny, sbírání listů či modelování ovoce, zeleniny, poznávání listů a stromů, využívání přírodnin při výtvarných a rukodělných činnostech, výroba draků, svátek Halloween, lampionový průvod

### Listopad

- Výroba zvířátek z přírodních materiálů, pozorujeme změny v přírodě, připomínáme si svátek Dušičky a Svatý Martin, besedujeme o zdravé výživě, předcházení nemocem, hrajeme si na lékaře a pacienta, připravujeme adventní kalendář, akce Rozsvěcování vánočního stromu v obci

### Prosinec

- Postavy Mikuláš, Čert, Anděl, výtvarné zpracování, upevňování povědomí dětí o vánočních tradicích, zpívání koled, přáníčka, vánoční výzdoba školy a družiny, sledování pohádek, vánoční besídka na kulturním domě

### Leden

- Vycházky do zimní přírody, sněhové stavby, zimní sporty – výzbroj a výstroj, pozorování ptactva na krmítku, přikrmování, instalace krmítek, lesní zvířata

### Únor

- Hry na sněhu a se sněhem, vyšlapávané obrázky, stavění sněhuláků, masopustní zvyky a tradice, naše zdraví, prevence úrazů, zásady první pomoci, poznávání lidského těla, četba pohádek

- Březen
- Pozorování proměn počasí, sledování klíčení semen, výsev zeleniny do truhlíku, březen - Měsíc knihy, práce s knihou, četba, návštěva knihovny, rozvoj slovní zásoby, jazykolamy, Den vody - šetření vodou, velikonoční zvyky a tradice
- Duben
- Měsíc lesů a ptáků, poznávání ptactva a lesních stromů, práce s přírodními materiály, Desatero chování v přírodě, sledování krátkých filmů z přírodního prostředí, Den Země - třídění odpadů, akce dětský karneval
- Květen
- Výroba dárků ke Dni matek, co pro mě maminka znamená – rozhovor, popis, výtvarné ztvárnění maminky, květina pro maminku – poznávání květin, luční květiny, hry v přírodě, bylinková zahrada
- Červen
- základy stanování, Morseova abeceda, vázání uzlů, základy chování v silničním provozu, chodec, cyklista, vybavení kola, hry v přírodě,
  - oslava Dne dětí – akce Pohádková cesta

## **a. FORMA VZDĚLÁVÁNÍ, DÉLKA A ČASOVÝ PLÁN VZDĚLÁVÁNÍ**

Pravidelná výchovná, vzdělávací a zájmová činnost. Každodenní činnost žáků přihlášených k pravidelné denní docházce.

Výchovná a vzdělávací činnost bude probíhat každý den v ranní družině od 6:30 do 7:40 hodin a při odpoledních činnostech od 11:40 do 15:30 hodin.

Časová skladba dne: 11:40 - 12:15 oběd dětí

12:15 - 13:00 odpočinková činnost po obědě

13:00 - 14:00 rekreační činnost, pobyt venku

14:00 - 15:00 zájmové činnosti

15:00 - 15:30 příprava na vyučování , sebevzdělávací činnost

## **b. OBSAH VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ**

Obsah výchovy a vzdělání vychází ze vzdělávací oblasti základního vzdělávání pro 1. stupeň Člověk a jeho svět. Je tvořen dle podmínek typu školy (vesnická ZŠ) s ohledem na dojíždění žáků z Nového Poddvorova.

### **1. Místo, kde žijeme**

Rodina: okruh rodiny a jejích členů, organizace života rodiny, zdravé prostředí v rodině, posílení vztahu k rodině, výroba dárků pro členy rodiny, spolupráce s rodinou.

Škola: vstup do školy, bezpečná cesta do školy, okolí školy, školní režim, vytvoření kladného vztahu ke škole.

Obec, kde žijeme: důležitá místa v obci, OÚ, obchod, pošta, knihovna, doprava, podíl na prezentaci vlastními pracemi.

Naše vlast: besedy o státních svátcích a významných dnech republiky, Praha-hlavní město a její památky, ostatní významná města ČR.

### **2. Lidé kolem nás**

Soužití lidí: v rodině, v kolektivu třídy a družiny, v zaměstnání, na ulici, základní komunikace mezi lidmi, jiná kultura-etnika.

Chování mezi lidmi: pravidla slušného chování (umět pozdravit starší a dospělé, chovat se správně ke spolužákům), principy demokracie.

- Vlastnictví: soukromé (neber, co není mé), veřejné (máme společné hračky, nerozbíjej je nebo se přiznej
- Právo a spravedlnost: základní lidská práva a práva dětí

### **3. Lidé a čas**

Správný režim dne při docházce do školy, správné využití volného času, návštěva místní knihovny, památných míst v obci, rozdělení ročních období do zájmových aktivit (pouštění draka na podzim, sáňkování a hry na sněhu v zimě, jarní hry dětí, letní aktivity - výlety, jízda na kole).

### **4. Rozmanitost přírody**

Tematické vycházky do okolí školy a práce s přírodními materiály, výchova k ekologii, podílení se na sběru starého papíru.

### **5. Člověk a jeho zdraví**

V návaznosti na učivo rozvíjet zkušenosti s ošetřením nemocného nebo zraněného, naučit používat potřebná telefonní čísla a učit se, jak zavolat pomoc, podíl na preventivním protidrogovém programu školy a prevenci šikany.

#### **c. PŘEHLED ČINNOSTÍ**

Školní družina dbá na důležitou rovnováhu mezi organizovanou a spontánní činností.

#### **Odpočinkové činnosti**

Klidné aktivity psychicky i fyzicky, slouží k odstranění únavy z vyučování, mají spontánní charakter, dítě je tráví individuálně

#### **Rekreační činnosti**

Pohybové aktivity - občasné, všechny druhy sportů - sezónní  
hry a zábavy, tanec, pohyb s hudbou  
turistika

#### **Zájmová činnost**

rukodělné činnosti

technické činnosti

přírodovědné činnosti

esteticko-výchovné činnosti - výtvarná činnost, film, literatura, tanec, sport a tělovýchova  
turistika

společenskovední zájmové činnosti - jazykové vzdělávání, historie, místopis, sběratelství, rozvoj počítačových dovedností, logického myšlení, matematické dovednosti

## **Příprava na vyučování**

### **Sebeobslužné činnosti**

### **Veřejně prospěšné činnosti - příležitostné aktivity**

#### **d. PODMÍNKY PRO VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI**

Školní družinu navštěvují i žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Integrace těchto žáků má formu individuální, kdy jeden či více účastníků zájmového vzdělávání je začleňován do běžných aktivit zájmového vzdělávání. Úprava pedagogických cílů a forem vzdělávání je definována v IVP.

Oblast:

- personální - vzdělávání pedagogických pracovníků s ohledem na druh postižení,
- materiální - vybavení speciálními didaktickými pomůckami, které ŠD využívá z kabinetu ZŠ - speciální pedagogika,
- organizační - spolupráce se zákonným zástupcem, spolupráce pedagogy ZŠ.

#### **e. PODMÍNKY PRO PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ A PODMÍNKY PRŮBĚHU A UKONČOVÁNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**

K pravidelné denní docházce do školní družiny jsou přijímáni žáci 1. až 5. ročníku základní školy. Podmínkou přijetí je řádně vyplněná přihláška. Nejvyšší počet účastníků školní družiny je 25 žáků. Přednost mají žáci nižších ročníků.

#### **f. MATERIÁLNÍ PODMÍNKY**

- Školní družina má k dispozici malou kuchyňku, hernu se školní knihovnou, pracovní místnost se stoly, interaktivní tabuli.
- Družina využívá ke své činnosti malou tělocvičnu, školní dvůr se skluzavkou a průlezkami, v letním období je zde trampolína, zahradu MŠ s herními prvky a víceúčelové hřiště u školy.
- Třída a herna je vybavena podle vyhlášky Ministerstva zdravotnictví č. 410/2005 Sb., o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Vybavenost tedy umožňuje práci u stolu i hru na koberci.
- Každoročně dochází k doplňování a zlepšování materiálních podmínek.

#### **g. PERSONÁLNÍ PODMÍNKY**

- Zájmové vzdělávání zajišťuje plně kvalifikovaná vychovatelka, v případě integrovaného dítěte i asistent pedagoga. Jejich odborné zaměření je průběžně prohlubováno v akreditovaných kurzech a samostudiem.

## **h. EKONOMICKÉ PODMÍNKY**

Výše úplaty za zájmové vzdělávání, pravidla pro stanovení snížení úplaty, pravidla pro vrácení úplaty, způsob využití prostředků získaných z úplaty viz Příloha č. 2 Úplata za zájmové vzdělávání - školní družina.

## **i. PODMÍNKY HYGIENY, BEZPEČNOST PRÁCE A OCHRANY ZDRAVÍ**

- Školní družina naplňuje oddělení do počtu 25 žáků. Oddělení ŠD využívá vlastní prostory, které jsou umístěny v přízemí budovy ZŠ.
- Prostory ŠD jsou vybaveny odpovídajícím zářivkovým osvětlením, omyvatelnou a dobře udržovatelnou podlahovou krytinou, pro oddechové činnosti slouží koberec a sedací pytle. Koberce jsou pravidelně vysávány, podlahová krytina je mytá mokrou cestou, místnosti jsou větrány okny. Vše je v souladu s vyhláškou č.410/ 2005 Sb. na provozy zařízení pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých v platném znění.
- Skladba zaměstnání je tvořena každoročně s ohledem na rozvrh jednotlivých ročníků a přizpůsobena ostatním zájmovým kroužkům a mimoškolním zájmovým útvarům.
- Při ranní docházce ve větší míře využívají zvláště mladší žáci odpočinku na koberci, volí klidové aktivity – společenské a didaktické hry, malování, vyprávění. Starší žáci se mohou samostatně připravovat na výuku, opakovat učivo, číst si.
- Vychovatelka dbá na dostatečné stravovací návyky při obědech ve školní jídelně, pití na odpolední ŠD si žáci přinášejí sami.
- Do klidového režimu po obědě je denně zahrnut odpočinek s četbou nebo poslechem.
- ŠD využívá školní dvůr, zahradu MŠ a více účelové hřiště, pořádá příležitostně vycházky do okolí, přizpůsobené výuce a času odchodu žáků.
- Lékárnička pro první pomoc je umístěna přímo v prostoru ŠD, telefonní čísla rodičů jsou zapsána v přehledu výchovně vzdělávací činnosti a tímto mohou být rodiče okamžitě informováni o případném úrazu žáka.
- Žáci docházející do ŠD, jsou po skončení dopoledního vyučování předáni přímo vychovateli.
- Na začátku školního roku jsou žáci poučeni o bezpečnosti a společenských normách ve ŠD, ŠJ, na hřišti, při společných vycházkách a akcích. V případě úrazu jsou žáci opětovně poučeni o prevenci bezpečnosti.
- ŠD má zpracován Vnitřní řád školní družiny a měsíční plány práce dle ŠVP.

- Již od 1. ročníku vychovatelka ŠD vede žáky k příznivému sociálnímu klimatu, vzájemnému respektu, přátelskému vztahu ke spolužákům a pracovníkům školy, snaží se učit je asertivně řešit konflikty, vychovatelka je nápomocna při řešení problémů, dbá na prevenci šikany.
- Vychovatelka spolupracuje s rodiči, je seznámena s programem poradenských služeb, současně vykonává funkci metodika prevence na škole.

Ve Starém Poddvorově 28. 8. 2024

Jana Mikulicová  
vychovatelka

Mgr. Sylvie Foltýnová  
ředitelka školy