



**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2024/2025



Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov – Tvořivá škola

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace, Starý Poddvorov 173, 696 16
2. Zřizovatel: **Obec Starý Poddvorov**
3. Vedení školy: **Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy**
4. Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
5. Telefon: ZŠ – 518 375 152, mobil 702 054 797
MŠ – 518 372 372, mobil 602 471 589
ŠD – 721 353 758
6. E-mail, web: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, www.zsstarypoddvorov.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne: 9. 9. 2025



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd:

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Školní rok 2024/2025	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třidu
Neúplná ZŠ	4	5	48	12
1. třída	1. ročník	1	12	-
2. třída	2. ročník	1	16	-
3. třída	3. a 4. ročník	2	10	-
4. třída	5. ročník	1	10	-

stav k 1. 9. 2024

2. Školská rada:

Schází se nepravidelně dvakrát ročně. Za činnost školské rady zodpovídá Radomíra Veselská.

Pracuje ve složení:

Za zřizovatele: Josef Luža, Ing. Ladislav Šťastný Ph. D.

Za pedagogické pracovníky: Mgr. Veronika Stávková, Jana Mikulicová

Za rodiče: Lenka Němečková, Pavlína Otáhalová

Předseda školské rady: Mgr. Veronika Stávková

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	Schváleno od	Ročník
ŠVP pro základní vzdělávání „Společné učení i tvoření“	ZS 212/2022	1. 9. 2022	1. – 5.

V tomto školním roce jsme měli jednoho integrovaného žáka. Jeden žák se vzdělával formou individuálního vzdělávání.

Ve školním roce 2024/25 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

DNS Kordulka, Výtvarný a keramický kroužek, Zábavná angličtina, Doučování



4. Školní jídelna

Typ jídelny – dle výkazu Z 17-01		Počet	Počet strávníků		
			děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921	ŠJ – úplná	93	81	12	0

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek
1	23	1

Z činnosti školní družiny:

Školní družina fungovala ráno i odpoledne. Její činnost probíhala dle ŠVP a měsíčních plánů. Děti z družiny se účastnily odpočinkových činností, které jsme věnovali společné četbě nebo spontánním aktivitám. Čtení knih děti velmi baví a od 2. ročníku si mohou zdarma knihu vypůjčit v naší malé knihovně umístěné ve školní družině. Během školního roku jsme začali Projekt s názvem Druháci čtou prvňákům, který se velmi osvědčil. Nedílnou součástí trávení volného času v družině je pohyb na čerstvém vzduchu a pohybové aktivity v tělocvičně nebo v okolí školy. Děti se během školního roku naučily spoustu pohybových her. Jezdily na koloběžkách a zároveň procvičovaly základní pravidla silničního provozu. Prohlubovaly a procvičovaly znalosti z anglického jazyka, matematiky, prvouky na výukových programech. Pracovaly s kalkulačkou a fotoaparátem. V programu kreslení tvořily vlastní obrázky nebo vybarvovaly dle dané šablony. Své znalosti o přírodě uplatnily na vycházkách při poznávání stromů, keřů a živočichů. Během celého školního roku jsme pracovali v pracovních činnostech s různými materiály a svými výrobky zdobili školu. Starali jsme se o naši bylinkovou zahradu a v zimě jsme vařili bylinkový čaj a v létě mátovou citronádu. Zúčastnili jsme se výtvarné soutěže Mé toulky za zvířít, ale nikdo se bohužel neumístil. Využívali jsme hojně interaktivní tabuli k práci s výukovými programy a shlédli jsme mnoho poučných krátkých filmů. Na závěr školního roku nás navštívil chovatel hodonínské zoo, který se účastnil výprav na záchranu tygrů ussurijských. Beseda s ním byla velmi zajímavá, děti se dověděly mnoho informací o kočkovitých šelmách. Poslední týden jsme navštívili místní knihovnu a udělali si piknik na zahradě mateřské školy.



Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2024

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Pedagogičtí zaměstnanci	Počty/úvazky
Celkový počet pedagogických pracovníků	6/5,87
Z toho odborně a pedagogicky způsobilých	5/4,87

Jedná se o 3 třídní učitelky, 1 asistentku pedagoga ZŠ, vychovatelku, ředitelku školy.

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Pedagogické pracovnice:

- Mgr. Martina Kučerová
- Mgr. Veronika Stávková
- Nikol Nováková
- Jana Mikulicová
- Iva Chowaniec – asistentka pedagoga

Vychovatelka školní družiny:

- Jana Mikulicová

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2024/25 odešli ze školy: 0

Věkové složení pedagogických pracovníků

Učitelé		
Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	4
nad 50 let	0	1
Celkem	0	6
Rodičovská dovolená	0	0



5. Nepedagogičtí pracovníci:

- Školnice Jitka Ševčíková – smlouva na dobu neurčitou od 28. 8. 2024
- Ekonomka Radomíra Veselská

Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočteno	2,1

Vedoucí školní jídelny: Radomíra Veselská

Kuchařka: Ludmila Pichlerová

Pomocná kuchařka: Marie Komosná

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy:
Vzdělávání v tomto školním roce bylo podřízeno potřebám, které si nastavili pracovníci v rámci svého osobního rozvoje.

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Studium k vykonávání činnosti výchovného poradce	1
Vedení organizace – Efektivní zpětná vazba, motivace a sebemotivace	1
Vedení organizace – Krizová intervence na školách	1
Vedení organizace – BOZP – školení vedoucích zaměstnanců	1
ZŠ – Studium k výkonu specializované činnosti: Prevence sociálně patologických jevů	1
ZŠ – Konvička – živly kolem nás	1
ZŠ – EDAŠTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
ZŠ – Jak na změny v RVP ZV – praktické rady a inspirace pro tvorbu a úpravy ŠVP	1
ZŠ – Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	6
ŠD – Výtvarné tvoření v pohádkové říši bylinek	1
MŠ – EDAŠTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	1
MŠ – eTom – Vzdělávání lektorů DIGI-VUR	1
MŠ – Konvička – živly kolem nás	1
MŠ – Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	4
ŠJ – Hygienické minimum pro pracovníky školních jídelen	3
ZŠ, MŠ, provozní zaměstnanci – BOZP	10



DVPP jednotlivých pedagogů probíhá také samostudiem a doporučenou literaturou pro jejich konkrétní odbornost. Zaměstnanci se mohou průběžně vzdělávat také formou odborných měsíčníků.

7. Školní asistenti: 0

Romský asistent: 0, Jiný asistent: 0

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	12	12	0	0	0
2.	16	12	3	1	1
3.	8	6	2	0	0
4.	2	2	0	0	0
5.	10	6	4	0	0
Celkem za školu	48	38	9	1	1

Z celkového počtu žáků obdrželo vyznamenání 79,17 %.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0/ průměr na jednoho žáka: 0

4. Přestupy žáků 5. ročníku:

Počet žáků	ZŠ Dolní Bojanovice	ZŠ Čejkovice	Gymnázium Břeclav
10	2	7	1



Část IV.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku pro rok 2025/2026: 9

Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI v době od 10. do 12. června 2025. Z důvodu zjištěných nedostatků v mateřské škole byla ředitelkou školy odvolána z funkce zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání paní Zuzana Vrbová.

Část VI.

Další údaje o škole

- Prevence sociálně patologických jevů**

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v plánu školy pro daný školní rok. Škola spolupracuje s Městskou policií města Hodonín a se Státní policií, s PPP Hodonín, Pedagogickým centrem v Kyjově a Sociálně právní ochranou dětí v Hodoníně. Úzkou spoluprací s rodiči se nám daří odstraňovat šikanu již v zárodku.

- Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti**

Měsíc	Datum	Akce
Září	2. 9.	Slavnostní zahájení nového školního roku 2024/2025, přivítání prvňáčků
	7. 9.	Výročí 200 let školy ve Starém Poddvorově
	25. 9.	Ukončení adaptačního období v MŠ – odpoledne s rodiči
Říjen	7. 10.	Dopravní výchova v Hodoníně – 3. a 4. ročník
	11. 10.	Koláč pro hospic
	16. 10.	Podzimní sběr papíru



Listopad	19. 10.	Drakiáda
	24. 10.	Lampionový průvod s ohňostrojem
	9. 11.	Martinské hodování – vystoupení dětí MŠ – kulturní dům
	23. 11.	Předvánoční tvoření
Prosinec	1. 12.	Rozsvícení vánočního stromu
	6. 12.	Mikuláš s andělem ve škole
	15. 12.	Vánoční besídka dětí MŠ a žáků ZŠ – Popletená pohádka aneb Teta to zase plete – kulturní dům
	16. 12.	Divadelní představení pro žáky ZŠ TGM Čejkovice
	20. 12.	Poslední den před Vánocemi – akce pro děti
Leden	6. 1.	Tři králové
	16. 1.	Canisterapie
	16. 1.	Beseda se včelařem
	24. 1.	Bylinářka
	30. 1.	Optika – inovativní učení
Únor	19. 2.	Muzikál – hudební program
	24. 2.	Doctor Dancer
	24. 2.	Hodina angličtiny s Poppy
	26. 2.	Hodina vaření s Poppy
	28. 2.	Výstava loveckých trofejí v Mikulčicích
Březen	6. 3.	Sběr baterií
	7. 3.	Líhneme ve školce
	14. 3.	Lichožrouti – divadelní představení – Slovácké divadlo
	30. 3.	Dětský karneval s rozloučením páťáků – kulturní dům
Duben	7. 4.	Škola nanečisto
	15. 4.	Sběr papíru
	16. 4.	Školní výlet Hájenka Břeclav – mateřská škola
	22. 4.	Den Země – úklid okolí školy
	30. 4.	Hvězdárna a planetárium Brno
Květen	6. 5.	Den matek v mateřské škole – setkání s rodiči
	13. 5.	Beseda se spisovatelkou Petrou Martiškovou
	14. 5.	Dopravní hřiště Hodonín – 3. a 4. ročník
	19. 5.	Školní výlet Hájenka Břeclav – 1. a 2. ročník
	22. 5.	Exkurze Praha – 5. ročník
	23. 5.	Exkurze dětí MŠ do rakouské MŠ v rámci projektu e-Tom
	23. 5.	Návštěva ZŠ Dolní Bojanovice
	25. 5.	Pohádková cesta Poddvorovem a výstava Starý Poddvorov dříve a teď
	28. 5.	Jak se chránit v nebezpečných situacích – preventivní program
	28. 5.	Jak se neztratit v online světě – preventivní program
Červen	2. 6.	Pasování žáků 1. ročníku na čtenáře
	4. 6.	Exkurze Brno – 4. ročník
	20. 6.	Exkurze – vinařství Bařina
	13. 6.	Rozloučení s předškoláky s přespáním v MŠ
	24. 6.	Cesta za pokladem
	25. 6.	Exkurze kino Svět Hodonín
	26. 6.	Sportovní dopoledne
	27. 6.	Slavnostní předání vysvědčení na školním dvoře



Ve všech třídách byl otevřen nepovinný předmět náboženství. Výuku prováděl doc. Ing. ThDr. Mgr. Pavel Kopeček, Th.D. ve 3., 4. a 5. ročníku a katechetka Adéla Kuchařová v 1. a 2. ročníku jako nepovinný předmět.

Celkem navštěvovalo náboženskou výuku 25 žáků.

Další zájmové aktivity:

- Národopisný kroužek DFS Kordulka
- Výtvarný a keramický kroužek
- Zábavná angličtina
- Doučování

Péče o talentované žáky:

- zájmové nadstavbové činnosti v rámci vyučování i školní družiny, individuální práce s žáky v hodinách

Péče o zaostávající, problémové žáky:

- diagnostika, spolupráce s PPP a SPC, konzultace s rodiči, práce se speciálním pedagogem
- v tomto školním roce pracoval v naší škole externě speciální pedagog Mgr. Jitka Hájková, která docházela do školy každý čtvrtek a individuálně se věnovala žákům

3. Celoroční projekty:

Během školního roku probíhaly na škole tři celoroční projekty:

Environmentální výchova:

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové.

Po celý školní rok jsme ve škole vedli žáky k vnímání potřeby správného nakládání s odpady, šetření vodou, energií a estetického vnímání svého okolí.

Naším cílem je vést děti k povědomí, že nejlepší odpad je ten, který nikdy nevznikne.

Ne vždy to však jde, proto vedeme děti k třídění odpadu, monitorujeme jeho množství a snažíme se o omezení komunálního odpadu.

Jsme zapojeni do programu Recyklohraní, jež je nám vodítkem a pomocníkem právě při pořádání sběrových akcí a metodickém vedení dětí ve výuce ekologické výchovy.

V letošním školním roce jsme uspořádali již tradiční sběr baterií a drobného eletra, ve kterém se odevzdalo neskutečných 18358 kusů baterií. Ty byly odevzdané k recyklaci. Sběr papíru se konal na podzim a na jaře a odevzdalo se celkem 5045 kg.

Všechny třídy pokračovaly v třídění odpadu (papír, plast).

Žáci tvořivě využívali přírodní a odpadový materiál v pracovních činnostech a výtvarné výchově a zdobili svými výtvary prostředí školy i její okolí – například vánoční dílny v adventním čase.

V rámci výuky a školní družiny byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, krmili ptáčky na krmítku, poznávali ekosystémy, naši obec a region.

Žáci se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den zvířat, Den stromů. V rámci Dne Země naši starší žáci uklízeli okolí školy a všichni žáci si zasadili semínka jahod.

Navštívili jsme tradiční výstavu mysliveckých trofejí v Milkulčicích, která byla s pojena i s výstavou žákovských výtvarných prací na téma – Mé toulky za zvěří. Žáci zhlédli nejen



trofeje různých zvířat, vábníčky, ale také se dozvěděli důležitost činnosti mysliveckých spolků.

Jsme členy sítě M.R.K.V.I.Č.K.A. a M.R.K.E.V. Obě sítě zajišťují metodickou pomoc školám. V červnu třetí a čtvrtý ročník navštívil Brno. Cílem bylo seznámit se s kulturními památkami podle starých brněnských pověstí. Navštívili také tzv. motýlí dům. Papilonia Brno nabízí unikátní možnost přímo v letové zóně vystoupat na vyhlídkovou galerii, odkud je možné spatřit krásu a eleganci letu exotického motýla při pohledu ze shora. Dívat se bylo nutné i pod nohy, protože přes cestu přebíhaly nezbedné křepelky, ke zhlédnutí tu byla i rozvážná želva. Faunu zde doplňovali ještě exotičtí ptáčci a rybky v jezírku.

Podařilo se nám využívat k výuce venkovní areál školy a zahradu.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude pokračovat ve spolupráci s MŠ, zapojit se do ekologických soutěží, výukových programů a k dalšímu vzdělávání pedagogů v rámci seminářů a konferencí. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy.

Náplň ročního programu EVVO se nám podařilo naplnit.

Hodnocení provedla: Mgr. Martina Kučerová, koordinátorka EVVO

Výchova k tradicím obce:

V rámci tohoto projektu jsme splnili tyto plánované aktivity:

- Adventní aktivity se staly tradicí naší školy – Rozsvěcování vánočního stromku a Vánoční besídka s nastudováním pohádky. V letošním roce jsme připravili pro občany obce pohádku s názvem Popletená pohádka aneb teta to zase plete.
- Předvánoční tvoření
- Postupovou soutěž Zpěváček Podluží jsme organizovali spolu se souborem Kordulka a obecním úřadem v rámci Regionu Podluží.

Co se nám nezdařilo: Neuspořádali jsme projekt Vynášení Smrtnice.

Hlavním cílem tohoto projektu je vést žáky k tradicím naší obce, aktivně zapojit do tradičních aktivit co nejvíce žáků. Děti, které mají velký zájem o folklór, podporovat ve folklorních aktivitách. Hlavní podíl na udržování tradic má především DFS Kordulka, který pracuje jako kroužek naší školy. Naším dalším cílem je udržovat folklorní tradice v obci a vést žáky k tomu, aby si těchto tradic vážili.

Všemi aktivitami tohoto celoročního projektu výrazně škola zasahuje do kulturního dění obce. Tím se žáci učí zapojovat se do života obce, být hrdi na svou obec a uvědomovat si své kořeny.

Tento náš projekt se výrazně podílí na regionální výchově dětí, na širokém vlivu školy na celou obec.

Hodnocení provedla: Mgr. Sylvie Foltýnová

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:

Cíle vytýčené za první pololetí se nám podařilo zrealizovat s drobnými obměnami.

Výstava k 200letému výročí založení školy se velmi zdařila. Žáci probírali toto téma v hodinách českého jazyka. Na samotné výstavě se podíleli různými formami vystoupení. Mohli si prohlédnout fotografie nebo zalistovat v kronikách.

Na rozsvícení vánočního stromu se žáci podíleli nácvikem písní. Naučili se texty krásných vánočních skladeb, které přednesly rodičům.

Školní časopis vytvořili žáci 5. ročníku v měsíci listopadu.



Vánoční dílny proběhly před začátkem vánoční doby. Na tvoření byla velká účast žáků i rodičů.

V rámci tématu Vánoce a advent psali žáci slohové práce na tato témata.

V rámci vánočního dopoledne žáci hráli hry, ve kterých si museli nastudovat pravidla a vyráběli výrobky podle pracovních postupů. K tomu mohli zpívat vánoční písně a koledy.

Vánoční besídka proběhla podle plánu. Žáci se předvedli v krásném pohádkovém představení „Popletená pohádka aneb teta to zase plete“. Představení předcházela nácvič vystoupení a učení se velkému množství textů.

Březen jako měsíc knihy si realizovali vyučující ve svých třídách formou diskuze nad knihou, představení přečtené knihy, práce s textem pomocí čtecích kartiček...

V měsíci březnu se podařilo zrealizovat návštěvu divadelního představení ve Slovákém divadle v Uherském Hradišti. Bohužel se žáci nepodívali na původně zamýšlené představení Sherlock Holmes. To bylo nahrazeno představením Lichožrouti.

Před velikonočními prázdninami ve škole proběhlo velikonoční dopolední tvoření, kterému předcházelo vyprávění o Velikonocích a velikonočních tradicích. V rámci tvoření si žáci vyrobili krásné dekorace.

Den Země byl realizován v rámci třídních aktivit a také se tomuto tématu věnovala s dětmi paní vychovatelka v družině.

Předškoláci z mateřské školy navštívili v měsíci dubnu prvňáčky a strávili s nimi dopoledne, při kterém se společně učili. Prvňáci kamarádům četli a plnili spolu různé úkoly.

Přání ke Dnu matek vyrobili třídní učitelky s žáky v rámci hodiny pracovních činností nebo výtvarné výchovy.

Národní testování žáků 3. a 5. ročníku proběhlo v měsíci květnu. Žáci obdrželi své výsledky formou výpisů.

I letošní páťáci se vydali do Prahy, aby se podívali na památky, o kterých se učili v hodinách vlastivědy.

Poslední květnový den byli prvňáci paní ředitelkou pasováni na čtenáře. Obdrželi certifikát a knihu na památku.

Čtvrtáci a třetíci se první týden v červnu vydali do Brna, aby se podívali na místa, o kterých četli v brněnských pověstech.

V měsíci květnu nám obecní knihovna v rámci projektu „Knížní hrátky“ pro žáky nabídla besedu se spisovatelkou knih pro děti Petrou Martíškovou o knize: Velké dobrodružství malého dráčka. Tato beseda měla mezi dětmi velký ohlas.

V rámci celého školního roku byla v hodinách českého jazyka a literatury, ale i v ostatních předmětech rozvíjena čtenářská gramotnost žáků různými formami a způsoby.

Hodnocení provedla: Mgr. Veronika Stávková

4. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy.

5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme zapojeni do výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního Programu Jan Amos Komenský – projekt Škola Starý Poddvorov 4, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0003521. Tento projekt byl ukončen 30. 6. 2025.



6. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna

Část VII.

Zhodnocení a závěr

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo naši školu 48 žáků rozdělených do pěti ročníků. Organizace školního roku pokračovala třetím rokem se čtyřmi třídami malotřídní školy. Samostatně byl vyučován 1. a 2. ročník, spojený byl 3. a 4. ročník. Žáci 5. ročníku byli spojováni s žáky 3. a 4. ročníku na výchovy. Ve 2. třídě pracoval asistent pedagoga.

Školní družinu tvořilo jedno oddělení s celkovým počtem 23 dětí z 1.-4. ročníků. Nabídka volnočasových aktivit byla pestrá a podporovala nejen tvořivost, ale i sociální dovednosti dětí. V letošním roce jsme pokračovali v projektu JAK (Jan Amos Komenský), který nám umožnil financovat a realizovat inovativní formy výuky. Díky tomuto projektu jsme mohli uspořádat řadu nadstandardních aktivit, které by pro školu byly jinak finančně nedostupné. Naši žáci se aktivně podíleli na různých projektech a aktivitách, které rozvíjely jejich kritické myšlení, kreativitu a spolupráci. Přehled všech aktivit je možné zhlédnout na webových stránkách školy.

Během školního roku se pedagogové účastnili celé řady odborných školení, včetně pedagogických supervizí a workshopu zaměřeného na využití umělé inteligence ve výuce. Velkou pozornost stále věnujeme oblasti mezilidských vztahů a komunikace, kterou považujeme za základ pozitivního klimatu školy.

Naše škola je velmi aktivní v oblasti pořádání vzdělávacích, kulturních i sportovních akcí, které obohacují školní život a přispívají k rozvoji žáků v různých oblastech. V souladu se školním vzdělávacím programem klademe důraz na propojení teoretických znalostí s praktickými dovednostmi, aby výuka měla pro děti smysl a reálné využití. Prioritou naší školy je přístup k dítěti jako k jedinečné osobnosti – zaměřujeme se na jeho individualitu, vnitřní motivaci a podporu v hledání a rozvíjení jeho silných stránek. Naším cílem je, aby každý žák mohl zažít úspěch, radost z učení a pocit bezpečí ve školním prostředí.

Zhodnocení výchovně vzdělávacího procesu a cílů školy:

Výchovně-vzdělávací cíle Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov i nadále směřují k rozvoji individuálních schopností každého žáka s důrazem na praktické využití znalostí, podporu samostatnosti, rozvoj schopnosti řešit problémy a posilování vztahu k regionu a jeho historii.

V uplynulém období se škola systematicky věnovala naplňování klíčových priorit v oblasti:

- inovace a pravidelné aktualizace školního vzdělávacího programu,
- zvyšování kvality výuky prostřednictvím systematického sledování a hodnocení,
- individuální podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami i péče o žáky nadané,
- zajištění kvalitního personálního i administrativního chodu školy,
- dalšího profesního rozvoje pedagogických pracovníků v návaznosti na změny v rámcovém vzdělávacím programu.



Výuka anglického jazyka je v souladu s dlouhodobým záměrem poskytována již od 1. ročníku. Moderní technologie jsou součástí každodenní výuky – běžně se využívají interaktivní tabule, dataprojektory.

Vzdělávací proces klade důraz nejen na akademické dovednosti, ale také na rozvoj tzv. měkkých dovedností – žáci jsou vedeni k samostatnému myšlení, spolupráci, otevřené komunikaci a zodpovědnosti. Výuka často probíhá i mimo učebny – v terénu, formou projektového vyučování a propojování různých vzdělávacích oblastí. Aktivní zapojení žáků do výuky vnímáme jako zásadní pro efektivní učení a chceme v tomto směru pokračovat i nadále.

V základní škole je zaveden elektronický informační systém Škola online, který umožňuje rodičům sledovat průběžné hodnocení, docházku, rozvrhy hodin a další informace týkající se výuky a provozu školy. V mateřské škole je pro účely docházky a třídních knih zaveden elektronický systém Správa MŠ. Součástí tohoto systému je aplikace pro rodiče dětí mateřské školy Naše MŠ, který bude aktivní od nového školního roku.

Naším cílem zůstává otevřená, věcná a respektující komunikace s rodiči, která je klíčem k úspěšnému vzdělávání a dobrému školnímu klimatu. Věříme, že většina rodičů s námi tento cíl sdílí.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ

Spolupráce mezi oběma součástmi naší organizace je dlouhodobě postavena na vzájemné podpoře, sdílení zkušeností a vytváření společných aktivit, které přispívají k přirozenému propojení předškolního a základního vzdělávání. V průběhu školního roku se zaměřujeme na činnosti, které podporují kontinuitu ve výchově a vzdělávání dětí a zároveň obohacují práci pedagogických týmů. Jedním z prioritních záměrů bylo rozvíjet společné akce, které přirozeně zapojují děti z mateřské i základní školy do sdílených zážitků. Tradičně se uskutečnily oblíbené tematické dílny v období Vánoc, společné vystoupení v kulturním domě na vánoční besídce. Děti docházely do základní školy na skupinky EDUASTIM, absolvovaly den výuky s žáky 1. ročníku Škola nanečisto. Žáci 4. a 5. ročníku dětem v mateřské škole četli pravidelně po obědě. Tyto aktivity pomáhají dětem ze školky lépe poznat prostředí školy a přispívají k hladkému přechodu do první třídy. Pedagogové z obou stupňů se pravidelně domlouvají na organizaci a obsahu těchto akcí, což přispívá k posilování týmové spolupráce napříč celou organizací.

Spolupráce s obcí a dalšími subjekty:

Vzájemná komunikace mezi školou, školkou a vedením obce je pravidelná a vstřícná. Obec se aktivně podílí na chodu školy nejen formou materiální podpory, ale také zapojením do kulturních a komunitních aktivit. Společné plánování a spolupráce přispívají k rozvoji školy jako přirozeného centra dění v obci.

Naše zařízení dlouhodobě spolupracuje s místní knihovnou, která je důležitým partnerem při rozvoji čtenářství a organizaci vzdělávacích i volnočasových akcí. Spolupráce s dalšími místními organizacemi se promítá do projektových dnů, besed i různých školních slavností, kde se propojují aktivity školy s životem celé komunity.

Ve Starém Poddvorově dne 28. 8. 2024

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy