



**Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov,
příspěvková organizace**

Výroční zpráva

o činnosti školy ve školním roce

2021/2022

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy



Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov – Tvořivá škola

Cíle školy:

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.

Základní charakteristika školy

1. Název školy, sídlo:
Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace, Starý Poddvorov 173, 696 16
2. Zřizovatel: **Obec Starý Poddvorov**
3. Vedení školy: **Mgr. Sylvie Foltýnová, ředitelka školy**
4. Součásti školy: základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
5. Telefon: ZŠ – 518 375 152, mobil 702 054 797
MŠ – 518 372 372, mobil 602 471 589
ŠD – 721 353 758
6. E-mail, web: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, www.zsstarypoddvorov.cz
7. Školská rada projednala a schválila dne:



ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Část I.

Statistika školního roku

1. Statistika tříd:

Obor vzdělávání: 79-01-C/01

Školní rok 2021/2022	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
Neúplná ZŠ	3	5	34	11,33
1. třída	1. + 3. ročník		2 + 9	
2. třída	2. ročník		10	
3. třída	4. a 5. ročník		8 + 5	

stav k 30. 9. 2021

2. Školská rada:

Schází se nepravidelně dvakrát ročně. Za činnost školské rady zodpovídá Radomíra Veselská.
Pracuje ve složení:

Za zřizovatele: Erik Mazuch, Vít Sasínek

Za pedagogické pracovníky: Radomíra Veselská, Mgr. Veronika Stávková

Za rodiče: Ing. Petr Přibíl, Ivana Beckovská

3. Zvolený vzdělávací program

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP pro základní vzdělávání „Tvořivá škola“	173/2007	1. – 5.

V tomto školním roce jsme měli jednoho integrovaného žáka.

Ve školním roce 2021/22 byly žákům nabídnuty tyto zájmové kroužky:

DNS Kordulka, Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky školy, Badatelský klub,
Čtenářský klub, Klub komunikace v cizím jazyce, Výtvarný a keramický kroužek



4. Školní jídelna

Typ jídelny - dle výkazu Z 17-01	Počet	Počet strávníků		
		děti a žáci	zaměstnanci školy	ostatní
921 ŠJ - úplná	92	78	14	0

5. ŠD – která je součástí základní školy:

Počet oddělení	Počet zapsaných žáků	Počet vychovatelek/přepoč.
1	18	2/1,00

Z činnosti školní družiny:

Pracovali jsme podle ŠVP školní družiny.

Ranní družina probíhala v čase od 6:00 do 7:40. Děti pod vedením paní učitelky Vrbové hrály didaktické stolní hry, zdokonalovaly se v rozvoji jazykových schopností a staraly se o výzdobu školy svými pracemi. Odpolední družina probíhala od 11:40 do 15:30 hodin.

V září jsme se věnovali nastavení pravidel, seznámení s žáky 1. ročníku a vzájemnému poznávání. Jen jsme se trochu rozkoukali, vstoupili jsme do projektu EU „European sport school day“, kdy nás oslovila naše bývalá žačka Šárka Trechová, která je studentkou MU v Brně obor učitelství pro 1. stupeň. Provedla s dětmi různé sportovní aktivity.

Opět jsme v rámci odpočinkových činností začali číst společně knihy ze školní knihovny. Naše společné čtení jsme nazvali „Druháci čtou prvňákům“. Během podzimního a zimního období k nám jezdili trenéři, kteří rozvíjeli u dětí především míčové dovednosti a hráli s nimi kolektivní míčové hry. V předvánočním čase jsme si vyzdobili družinu, školní chodbu a společně se těšili na nadcházející svátky. V zimních měsících jsme vyvěsili krmítka a pozorovali výskyt ptactva v okolí školy. Letos se nám podařilo uskutečnit výpravu do lesa ke krmelcům a zásypům, kam jsme zanesli zvěři potravu, kterou každý přinesl z domu. Zapojili jsme se do výtvarné soutěže Mé toulky za zvěří, ale bohužel se nikdo neumístil. Seznámili jsme se s historií OH a zimními sporty a sledovali úspěchy našich sportovců na zimní olympiádě v Číně. V nadcházejícím jarním období děti opět zdobily školu na Jarní dílny, které proběhly začátkem dubna. Připravili jsme krátké taneční vystoupení pro budoucí žáky 1. ročníku a vyrobili jim dárečky. Ke konci školního roku jsme se věnovali chování v silničním provozu, poznávání živočichů v přírodě, využívali jsme k tomu tablety i interaktivní tabuli. Pracovali jsme s Morseovou abecedou, vázali uzly a zdokonalovali se ve znalostech, jak tábořit v přírodě. Několik dětí z 1. a 2. ročníku vystoupilo na Kloboukovém odpoledni v krátkém tanečním vystoupení, které jsme nacvičili v družině. Během celého školního roku se děti se zájmem účastnily všech aktivit a nevyskytly se žádné problémy v chování a komunikaci mezi nimi. Vzájemně se respektovaly a řídily se heslem Jeden za všechny, všichni za jednoho.



Část II.

Údaje o pracovnících školy

uváděn fyzický počet/přepočteno

k 1. 9. 2021

1. Odborná a pedagogická způsobilost dle zákona č. 563/2004 Sb. učitelé na 1. st. ZŠ + ŠD

Celkový počet pedagogických pracovníků/přepočet na úvazky	6/5,11
Z toho odborně a ped. způsobilých/přepočet na úvazky	5/4,29

Jedná se o 2 třídní a 1 netřídní učitelku ZŠ, 1 asistentku pedagoga a vychovatelku ŠD v jednom, vychovatelku ranní ŠD, ředitelku školy.

Ředitelka školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Pedagogické pracovnice:

- Mgr. Martina Kučerová
- Mgr. Veronika Stávková
- Nikol Nováková

Vychovatelky školní družiny:

- Jana Mikulicová
- Zuzana Vrbová

2. Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2021/22 odešli ze školy: 0

Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	1
35-50 let	0	3
nad 50 let	0	2
Celkem	0	6
Rodičovská dovolená	0	0

5. Nepedagogičtí pracovníci:

- Školnice Vladimíra Šupová
- Ekonomka Radomíra Veselská



Počet pracovníků školní jídelny

Fyzické osoby	3
Přepočteno	2,1

Vedoucí školní jídelny: Radomíra Veselská

Kuchařka: Ludmila Pichlerová

Pomocná kuchařka: Marie Komosná

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Oblast DVPP	Počet zúčastněných
Vedení organizace – Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy	2
Vedení organizace – Školení PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	1
Vedení organizace – Nové povinnosti škol v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků z Ukrajiny v praxi	1
ZŠ a MŠ – Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	6
ZŠ – Studium pro koordinátory ŠVP 250 e-learning	1
ZŠ – Zdravotních zotavovacích akcí	1
ŠD – Rozšíření znalostí v oblasti cvičebních jednotek dětí na MŠ a ZŠ v rámci projektu „Podpora činnosti sportovních trenérů a fyzioterapeutů na MŠ a ZŠ 2021“	1
MŠ – Setkání s pohádkou	2
MŠ – Podpora a adaptace ukrajinských dětí v MŠ	1
MŠ – Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s poruchou autistického spektra	1
ŠJ – Nakládání s odpady ve školní jídelně podle nového zákona	1
ZŠ, MŠ, vedení organizace, provozní zaměstnanci – BOZP	13

Otevřená a plně propojená základní a mateřská škola, která pružně reaguje na potřeby společnosti, poskytuje kvalitní vzdělávání i nabídku volnočasových aktivit všem prateckým dětem a nabízí rodinnou klidnou atmosféru s individuálním přístupem, který je umožněn zejména v základní škole malým počtem žáků ve třídě a napomáhá tak všestrannému harmonickému rozvoji dětí a žáků.



Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	2	2	0	0	0
2.	10	10	0	0	0
3.	9	8	1	0	0
4.	8	6	2	0	0
5.	5	3	2	0	0
Celkem za I. stupeň	34	29	5	0	0
Celkem za školu	34	29	5	0	0

Z celkového počtu žáků obdrželo vyznamenání 85,29 %.

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0
3	0	0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole: 0

Průměr na jednoho žáka: 0

Část IV.

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle § 165 odst. 2 zákona č.561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky	3	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky	0	0

Počet žáků přihlášených a přijatých do 1. ročníku pro rok 2022/2023: 9 (z toho 1 slovenské národnosti a 1 ukrajinské)



Část V.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2021/2022 nebyla ve škole provedena inspekce ČŠI.

Část VI.

Další údaje o škole

1. Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v plánu školy pro daný školní rok. Škola spolupracuje s Městskou policií města Hodonín a se Státní policií, s PPP Hodonín, Pedagogickým centrem v Kyjově a Sociálně právní ochranou dětí v Hodoníně. Úzkou spoluprací s rodiči se nám daří odstraňovat šikanu již v zárodku.

2. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

V rámci projektu Škola Starý Poddvorov Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III byly pro žáky realizovány projektové dny:

Projektový den ve výuce VIS Bílé Karpaty – Mgr. Martina Kučerová

V rámci projektu Škola Starý Poddvorov Registrační číslo CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III byl pro žáky otevřen:

Klub zábavné logiky a deskových her – 11 žáků – Mgr. Martina Kučerová

Čtenářský klub – 11 žáků – Mgr. Veronika Stávková

Badatelský klub – 13 žáků – Mgr. Veronika Stávková

Klub komunikace v cizím jazyce – v I. pololetí 13 žáků,

ve II. pololetí 11 žáků – Nikol Nováková

Ve všech třídách byl otevřen nepovinný předmět náboženská výuka. Výuku prováděl P. Miroslav Čamek ve 3. ročníku a katechetka Adéla Kuchařová v 1., 2., 4. a 5. ročníku jako nepovinný předmět.

Celkem navštěvovalo náboženskou výuku 26 žáků.

Další zájmové aktivity:

Národopisný kroužek DFS Kordulka – 7 žáků školy a 18 bývalých žáků školy

Výtvarný a keramický kroužek – v I. pololetí 10 žáků,

ve II. pololetí 7 žáků

Vzhledem k minulým covidovým rokům probíhalo ve škole i Doučování z profilových předmětů jako je český jazyk, anglický jazyk a matematika.



3. Celoroční projekty:

Během školního roku probíhaly na škole tři celoroční projekty:

Environmentální výchova:

První pololetí školního roku bylo ovlivněno covidovou situací i v oblasti environmentální výchovy. Některé naplánované aktivity se nám podařilo naplnit, mnohé jsme však museli odložit a naplánovat na pozdější dobu.

Koordinátorka EVVO vypracovala Roční plán EVVO, se kterým byli seznámeni všichni pedagogové. Vzhledem k nemocnosti pedagogů, jsme se neúčastnili žádných konferencí a seminářů.

Po celý školní rok jsme ve škole vedli žáky k vnímání potřeby správného nakládání s odpady, šetření vodou a estetického vnímání svého okolí. Podařilo se nám uspořádat sběr papíru, do kterého se mohli zapojit i občané obce. V rámci zapojení do recyklačního programu: „Recyklohraní aneb uklidme si svět“ si starší žáci připravili zábavnou vědomostní hru – recyklovanou šipkovanou. Hra se odehrávala venku v okolí školy a soutěžící mladší žáci při ní postupovali podle šipek na stanoviště s úkoly. Cílem bylo prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů.

Žáci tvořivě využívali přírodní a odpadový materiál v pracovních činnostech a výtvarné výchově a zdobili svými výtvary prostředí školy i její okolí – Dýňový víkend, Jarní dílny v předvelikonočním čase. Navštívili jsme Bářův kanál – žáci mohli pozorovat a srovnat uměle vybudovanou krajinu a krajinu přírodní. V rámci výuky a školní družiny byly zařazovány vycházky, na kterých žáci pozorovali změny v přírodě, poznávali ekosystémy, naši obec a region. Žáci se během výuky zapojovali do tematických dnů například Den zvířat, Den vody, Den Země. Den vody proběhl v letošním roce v rámci projektové výuky. Žáci 3. ročníku tvořili informační plakát, skládali básničky a vytvořili výstavku pro ostatní spolužáky.

Na Den Země jsme věnovali péči našemu nejbližšímu okolí. Upravili jsme a vyhrabali starou travu na zahradě MŠ, vyčistili záhonky od plevele, posbírali a zahrabali odpadky – vytvořili jsme si hřbitov odpadků a budeme dále po čase pozorovat jejich rozklad. Pro vzpomínku na tento den jsme vysadili dva keře javoru červeného v blízkosti naší školy.

Po celý školní rok jsme byli zapojeni do programu Recyklohraní. Všechny třídy pokračovaly v třídění odpadu (papír, plast, bioodpad).

Jsme členy sítě M.R.K.V.I.Č.K.A. a M.R.K.E.V. Obě sítě zajišťují metodickou pomoc školám. Ke konci školního roku nás navštívili lektori z VIS Bílé Karpaty a připravili si pro žáky dva výukové programy o ekosystému les a rybník.

Podařilo se nám v jarních měsících a na konci školního roku více využívat k výuce venkovní areál školy a zahradu.

Na závěr školního roku jsme uspořádali pro předškolní děti a naše mladší žáky výukový program na školní zahradě pod názvem Tajemství zahrady. Cílem bylo dětem připomenout byliny a dřeviny rostoucí v ekosystému zahrada. Děti se učily všemi smysly. Nechyběla ochutnávka ovoce, zeleniny, čajů a šťáv. Děti si také zasportovaly.

Spolupráce s provozními zaměstnanci a pracovníky obce byla výborná.

Úkolem do dalšího školního roku bude pokračovat ve spolupráci s MŠ, zapojit se do ekologických soutěží, výukových programů a k dalšímu vzdělávání pedagogů v rámci seminářů a konferencí. Budeme dále pokračovat v ekologizaci školy.

Náplň ročního programu EVVO se nám částečně podařilo naplnit.

Hodnocení provedla: Mgr. Martina Kučerová, koordinátorka EVVO



Výchova k tradicím obce:

V rámci tohoto projektu jsme splnili tyto plánované aktivity:

- Dýňový víkend
- Adventní aktivity – pouze poslední den před Vánocemi v rámci školy a možností, které dovozovala mimořádná opatření. Po domluvě se zřizovatelem byly všechny společenské akce zrušeny. Z těchto důvodů jsme nepřipravovali rozsvícení vánočního stromku u školy, nenacvičovali tradiční pohádkové představení, ani předtančení na ples rodičů v adventním čase, ale až v posledním čtvrtletí školního roku
- Fašaňk
- Postupová soutěž Zpěváčci Podluží

Co se nám nezdařilo: Neuspořádali jsme naplánované projekty Advent, vynášení Smrtnice. Hlavním cílem tohoto projektu je vést žáky k tradicím naší obce, aktivně zapojit do tradičních aktivit co nejvíce žáků. Děti, které mají velký zájem o folklór, podporovat ve folklorních aktivitách. Hlavní podíl na udržování tradic má především DFS Kordulka, který pracuje jako kroužek naší školy. Naším dalším cílem je udržovat folklorní tradice v obci a vést žáky k tomu, aby si těchto tradic vážili.

Všemi aktivitami tohoto celoročního projektu výrazně škola zasahuje do kulturního dění obce. Tím se žáci učí zapojovat se do života obce, být hrdi na svou obec a uvědomovat si své kořeny. Přesto, že některé aktivity byly v I. pololetí školního roku omezeny, snažili jsme se žáky a občany obce o tradiční akce nepřipravit. Naopak jsme zařadili akci pro veřejnost s názvem Jarní dílny, která měla přinést do školy a domácností velikonoční náladu a seznámit děti s tradičními velikonočními zvyky jako pletení pomlázky, drátkování a zdobení kraslic, výroba jarních dekorací. Ani o pohádkové představení Starý Poddvorov nepřišel. Po Velikonocích jsme se pustili do nacvičování divadelního představení a v neděli 8. května jsme pohádku zahráli v kulturním domě. Na konci května naši žáci zatančili polonézu na Májovém plese rodičů.

Tento náš projekt se výrazně podílí na regionální výchově dětí, na širokém vlivu školy na celou obec.

Hodnocení provedla: Mgr. Sylvie Foltýnová

Rozvíjíme čtenářskou gramotnost:

Cíle vytýčené za první pololetí se nepodařilo v plné rozsahu zrealizovat z důvodu covidových opatření.

Den s literaturou proběhl formou celodenního projektu, jednotliví vyučující si vytvořili v rámci třídy vlastní projekt, kdy žáci pracovali s literaturou různými formami, ať už zaměřené na jeden typ literatury, nebo formou pracovních listů.

Školní časopis se podařilo vydat, příspěvky byly od žáků 2. - 5. ročníku ve formě básniček, přání k Ježíškovi, zamyšlením nad aktivitami ve škole nebo vlastní tvorbou. Časopis se dostal do rodiny každého žáka školy.

Vánoční besídka byla zrušena, premiéra pohádky byla přesunuta až na oslavu Dne matek v měsíci květnu.

Testy čtenářské gramotnosti zpracovala paní ředitelka Mgr. Sylvie Foltýnová.

Prezentace přečtené knihy s ukázkou proběhla v rámci hodin slohu jako povinná četba ve 4. a 5. ročníku.

Byl vypracován přehled doporučené literatury pro děti, ze které mohou žáci vybírat.

Prezentace o autorovi literatury byla nahrazena tvorbou jednoduché knížky složených z českých pověstí, které žáci 4. a 5. ročníku přečetli a poté zpracovali v hodinách slohu a IKT. Literární soutěž neproběhla.



V měsíci květnu na Den matek představili žáci školy premiéru pohádky Tajemství staré bambitky. Besídka pro veřejnost se konala v kulturním domě.

Ve druhém pololetí školního roku byl pro žáky 2. ročníku otevřen čtenářský klub.

Žáci 4. a 5. ročníku navštívili 8. 6. 2022 Prahu. Této exkurzi předcházela práce s textem a informacemi v rámci hodin vlastivědy.

Ohlédnutí se za dobou strávenou na základní škole – 5. ročník. Žáci toto téma zpracovali formou slohové práce.

Hodnocení provedla: Mgr. Veronika Stávková

V průběhu celého školního roku probíhala na škole Výuka s rodilým mluvčím pro žáky všech ročníků. Tuto nadstandartní službu jsme mohli dětem poskytnout díky finanční podpoře Místní akční skupiny Jižní Slovácko, z. s. z projektu MAP II.

Škola v průběhu roku uspořádala několik dalších významných akcí pro veřejnost, a tak se významně podílela na kulturním dění v obci.

Uspořádána byla:

- Podzimní výstava – Dýňový víkend
Do této akce se zapojila celá vesnice. Vyzdobili jsme celou obec dýňovými strašáky.
- Adventní aktivity – Rozsvěcování vánočního stromku
- Den Matek – divadelní představení pro veřejnost v kulturním domě
- Ve spolupráci se Sdružením rodičů jsme připravili program – předtančení na Ples rodičů.

4. Základní údaje o hospodaření školy

Finanční prostředky přidělené z obecního i krajského rozpočtu byly plynule čerpány v souladu s plánovanými potřebami školy.

5. Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství – Škola Starý Poddvorov 3, pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Pro žáky ZŠ byl realizován Klub pro žáky ZŠ, projektové dny ve výuce a mimo školu. V rámci projektu jsme do školy pořídili 10 žákovských notebooků, do mateřské školy 10 tabletů a multimediální panel.

6. Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

7. Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Zapojení do projektu Ovoce do škol, Mléko do škol, Zdravá školní jídelna



Část VII.

Zhodnocení a závěr

Začátek školního roku 2021/2022 byl pro nás velmi náročný. Celé dva měsíce prázdnin se v budově základní školy prováděla rozsáhlá rekonstrukce elektroinstalace. Při té příležitosti jsme poříдили do všech tříd nové interaktivní tabule a do dvou tříd nové projektory. Vyměnili jsme nábytek v kabinetu a v ředitelně školy za nový. Na konci školního roku byly nastříkány radiátory a v celé škole jsme nechali instalovat výukové panely.

Ve škole jsme měli 3 třídy (1. a 3. ročník, 2. ročník a 4. a 5. ročník). Ve třetí třídě pracoval jeden asistent pedagoga. Školní družinu tvořilo jedno oddělení s celkovým počtem 88 dětí. Z projektu Šablony III., který k 31. 12. 2022 končí jsme ve stávajícím školním roce mohli nabídnout dětem zájmové kroužky zdarma – jednalo se o čtenářský klub, badatelský klub, klub zábavné logiky a deskových her a klub komunikace v cizím jazyce. Financovali jsme projektové dny v základní i v mateřské škole. Na půl úvazku jsme mohli zaměstnat chůvu v mateřské škole, která ve velké míře pomáhala tam, kde bylo aktuálně třeba. Z národního plánu obnovy jsme mohli zavést zdarma doučování pro všechny žáky, kteří to v tomto roce potřebovali. Zaměřili jsme se na profilové předměty – český jazyk, anglický jazyk a matematiku. V tomto školním roce probíhalo i národní testování žáků 5. tříd z českého jazyka, matematiky a dovednostech usnadňujících učení. V matematice naši žáci dosáhli úspěšnosti 53%, v českém jazyce 78% a v dovednostech usnadňujících učení 57%. I když byl tento školní rok velmi náročný, nenechali jsme si na konci roku ujít několik školních akcí a jednodenní výlet do hvězdárny ve Veselí nad Moravou. Přes všechna covidová opatření se nám ve II. pololetí podařilo pozvat všechny občany Starého Poddvorova do zrekonstruované školy na Jarní dílny. Současně s touto akcí bylo slavnostně otevřeno venkovní víceúčelové hřiště u školy. Den matek jsme oslavili společně v kulturním domě pohádkovým představením pod názvem Tajemství staré bambitky, kde si zahrály všechny naše děti. Na konci května naši žáci předtančili na Májovém plese rodičů a na začátku června se žáci 4. a 5. ročníků vypravili na exkurzi do Prahy. Poslední školní den se nesl v duchu předávání vysvědčení a rozloučení s pátou třídou v pátek 24. června na školním dvoře.

Spolupráce v rámci organizace ZŠ a MŠ

V rámci ročních plánů se snažíme hledat aktivity, které nenásilnou formou na sebe navazují a jsou přínosem pro žáky i učitele. Jedním z hlavních cílů pro školní rok bylo nalezení aktivit, které úzce propojí školku a školu.

Ve Starém Poddvorově dne 22. 8. 2022

Mgr. Sylvie Foltýnová
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2022