



Mateřská škola

Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov, příspěvkové organizace

Údaje o mateřské škole za školní rok 2024/2025

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov

Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy:

Jana Mikulicová

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Zuzana Vrbová

Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50

E – mailová adresa: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, ms@zsstarypoddvorov.cz

Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00

6:00 – 7:00 (scházení všech dětí ve třídě „Koček“)

15:00 – 16:00 (rozcházení všech dětí ve třídě „Myšky“)

B) Přehled vzdělávacích oborů

V mateřské škole jsou dvě třídy:

1. třída: 3 – 4,5 letých dětí (Myšky),
2. třída: 4,5 – 6ti letých dětí (Kočky).

STAV K 30. 9. 2024

<u>Školní rok 2024/2025</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
tř. standardní	2	38	14	9,5
tř. speciální – logo	0	0	0	0
tř. speciální – jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	38	14	9,5

Do 31. 12. 2024 pracovala Mateřská škola podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“. Od 1. 1. 2025 podle ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“.

Složení tříd

Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **38: chlapci 16, děvčata 12.**

Třída „Myšky“: 7 chlapců, 10 děvčat, průměrná docházka 14.



Třída „Kočky“: 9 chlapců, 12 děvčat, průměrná docházka 18.
Povinná předškolní docházka: 11 dětí (4 chlapců, 7 děvčat).

Nemocnost dětí

Nemocnost dětí byla průměrná.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Zuzana Vrbová

Pedagogické pracovnice:

Třída „Myšky“

- Simona Navrátilová, učitelka,
- Petra Zapletalová, učitelka.

Třída „Kočky“

- Zuzana Vrbová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání,
- Kristýna Plecáková, učitelka.

Školnice:

Marie Komosná

Petra Zapletalová – zástup za MD Jana Osičková, od 1. 9. 2024.

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2024/2025 – stav k 30. 6. 2025

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	2 – 2letá předškolní pg. s maturitou

2. Věkové složení všech přepočtených učitelů

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Petra Zapletalová
- Simona Navrátilová
- Kristýna Plecáková

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	2	1	0	4

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2024/2025	0
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Přijatí děti pro školní rok 2025/2026	13
Počet nepřijatých dětí	1

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky plnění ŠVP, TVP

Hodnocení tematických částí

Podle původního ŠVP jsme pracovali i v I. pololetí šk. roku 2024/2025, postupně jsme vytvořili nový ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“, který byl vydaný a platný k 1. 1. 2025.

Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky

„**Myšky**“ – individuální přístup, diferencování úkolů, menší počet dětí ve třídě vyhovoval učitelkám metodicky pracovat. Bude potřeba rozpracovat podle nového RVP detailní a účelné plánování, vyhodnocování, diagnostikování a portfolia dětí.

„**Kočky**“ – po sociální a mentální stránce třída na velmi vysoké úrovni, děti jsou samostatné. Více se zaměřit a podrobně vypracovat plánování, hodnocení, diagnostiky a portfolia dětí.

Pravidla jejich nastavení: co vyhovuje - nevyhovuje

V horní třídě „Myšky“ byla instalována vestavěná skříň (úložný prostor). V šatnách dětí byly odstraněny nevyhovující šatní skříňky.

Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně. Vstupní brána do MŠ je již zajištěna horní západkou tak, aby děti neměly možnost při pobytu na školní zahradě úniku.

Hrací prvky na školní zahradě – kontrolní zpráva – na všech prvcích je potřeba provést údržbu dřevěných částí (ošetření bezpečným nátěrem).

Na školní zahradě byl zrušen nevyhovující pocitový chodník, záměrem je do budoucna vybudovat dětské záhony, na kterých budou děti pěstovat zeleninu a květiny.

Svépomocí byly ošetřeny vzrostlé tůje, které byly ve spodní části ořezány (bezpečnost a prosvětlení prostoru na školní zahradě).

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Do základní školy odchází 8 dětí.

K 30. 6. 2025 ukončena školní docházka na vlastní žádost zákonných zástupců, 5-ti letá dívka.



Odklad ŠD

V tomto školním roce – 3 chlapci.

Účast v Edukativně stimulační skupině

Všechny děti s povinnou předškolní docházkou ve školním roce 2024/2025 se zúčastnili edukativně stimulačního programu ZŠ. Do tohoto programu se přihlásili i chlapci s navrhovaným odkladem ŠD.

Úroveň vzdělávacího procesu

Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy ...)

V tomto školním roce jsme mohli uplatňovat a zprostředkovávat velkou škálu výukových programů, které byly plně v souladu s ŠVP, využili jsme možnosti financování ze školních šablon.

V průběhu školního roku jsme uplatňovali prožitkového učení, individuální přístup k dítěti, zaměřili jsme se na mentální a psychickou zralost dětí.

Větší propracovaností při přípravě činností pro děti s povinnou předškolní docházkou jsme u dětí, které odchází do ZŠ, docílili velmi dobrých výsledků v jejich dovednostech, všeobecném přehledu, samostatnosti a sebevědomí.

Třída „Kočky“ – děti s povinnou předškolní výchovou:

- předplavecký kurz s povinnou předškolní docházkou,
- edukačně stimulační kurz pro děti s povinnou předškolní docházkou.

Využití didaktických pomůcek, interaktivní tabule, tablety pro děti.

Kultura, akce MŠ

„TRADICE“

Každoročně pořádané akce:

„Dýňový víkend“ – spolupráce ZŠ a MŠ s obcí,

„Drakiáda“ – spolupráce MŠ s rodiči,

„Hodování“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče a obec,

„Lampionový průvod s ohňostrojem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost,

„Mikulášská tradice“ – akce SRPŠ pořádaná pro ZŠ a MŠ,

„Rozsvícení vánočního stromku“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ ve spolupráci s obcí,

„Besídka ZŠ a MŠ“ – akce pořádaná pro veřejnost,

„Dětský karneval“ – organizuje MŠ ve spolupráci se ZŠ,

„Divadelní představení“ – ZŠ a MŠ,

„Líhnutí kuřátek v MŠ“ – výukový program MŠ,

„Jarní stezka“ – tematická procházka MŠ,

„Ples školy“ – pořádá SRPŠ,

„Pohádková cesta Poddvorovem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost

„Rozloučení s předškoláky“ – kulturně zábavný program dětí z celé MŠ pro rodiče na školní zahradě,

„Kouzelná noc v MŠ“ – přespání v MŠ (třída „Kočky“),

ZŠ a MŠ pořádá každoročně sběr papíru.

V průběhu roku byly pořádány odpoledne pro rodiče – setkávání – rodiče společně s dětmi tvořili různé aktivity.



Tyto akce opět přispěly k velmi dobré prezentaci MŠ.

Pro školní rok 2024/2025 jsme zůstali u systému předávání veškerých informací zákonným zástupcům – messengerové skupiny ve třídách. Tento způsob informování zákonných zástupců bude ve školním roce 2025/2026 (od 1. 9. 2025) nahrazen informačním systémem Správy MŠ „Naše MŠ“.

Soutěže

V tomto školním roce MŠ pořádala vlastní výtvarnou soutěž, výtvarné práce hodnotili pedagogové, zaměstnanci a žáci ZŠ.

Věcné podmínky

V tomto školním roce neprobíhala žádná rekonstrukce budovy ani vnitřních prostor školy. Je v plánu dle finančních možností postupně ve třídě „Koček“ vyměnit stávající vybavení třídy nábytkem tak, aby byl estetický, moderní, funkční.

Na školní zahradě byl v době letních prázdnin kompletně vyměněn písek v dětském pískovišti a pořízena plachta na zakrytí proti znečištění.

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

V tomto školním roce nenavštěvovalo naši školu žádné dítě se speciálními vzdělávacími potřebami, ke kterému by byl přidělen asistentem pedagoga.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu, kterou určuje zřizovatel Obec Starý Poddvorov.
Základní výše úplaty: 300,- Kč.

F) Prevence sociálně patologických jevů

Této oblasti je potřeba nadále věnovat pozornost. Sociální normy a model chování, je potřeba posilovat, a to z toho důvodu:

- a) morální chování („nepsané“ zákony, celospolečenské návyky),
- b) sociální chování (v průběhu celého pracovního procesu, výchovně vzdělávací práce – je potřeba tolerance, pochopení – semináře, rozhovory, teambuilding, setkávání).

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Oblast DVPP	Počet hodin
Vrbová Zuzana	Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	4
Zapletalová Petra	eTom – Vzdělávání lektorů DIGI-VUR	8
	Konvička – živly kolem nás	8
	Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	4
Navrátilová Simona	Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	4
Plecáková Kristýna	EDASTIM – edukace a stimulace jako podpora školní připravenosti	16
	Canva – základní i pokročilejší aktivity, možnosti do výuky	4

Celkový počet hodin vzdělávání pedagogických pracovníků – 48.

H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Letem světem, do školičky k dětem“, který byl aktualizován k 1. 1. 2025.

Na přípravě předškolních dětí se podílely paní učitelky Zuzana Vrbová a Kristýna Plecáková.

Plnění hlavních úkolů školy:

1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.

Zařazování činností, které podporují jak samostatnost, tak spolupráci ve skupině jsme uplatňovali v prožitkovém učení, projektovém učení a projektovými dny v MŠ i mimo ni.

2. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce – viz. E) Údaje o výsledcích vzdělávání (kultura, akce)

2. Environmentální výchova – garantem tohoto projektu byla Mgr. Martina Kučerová, učitelka ZŠ.

Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat, vybraných pro EVVO, které jsme vždy odprezentovali nástěnkou v suterénu MŠ – EVVO.

EVVO za MŠ je Petra Zapletalová, která jednotlivé akce písemně vyhodnocovala, zaznamenávala – možnost využití pro prezentaci školy.

Environmentální výchova je neoddělitelnou součástí předškolního vzdělávání. Naše škola je zapojena do mezinárodního projektu eTom. Projekt je zaměřen na vzdělávání v kompetencích pro budoucnost, které vycházejí z nového chápání učení, vzdělávání a komunikace. Základem je kompetenční model 7K: digitální kompetence, kooperace, komunikace, kritické myšlení, kreativita a inovace, kulturnost a kontextuální kompetence.



Zhodnocení a závěr

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu JAK – Šablony pro MŠ a ZŠ II.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických, tak provozních zaměstnanců.
- Rozšířit vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči.
- Postupně provádět digitalizaci dokumentace MŠ.
- Více se zaměřit na evaluaci školy.
- Pružnější využívání elektronického zpracování veškerých dokumentů pro MŠ.

Tyto body je nutno nadále uplatňovat a zdokonalovat.

Vybrat a do provozu uvést nový informační systém pro zákonné zástupce „Naše MŠ“.

I) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 byla ve škole provedena inspekční činnost ČŠI v době od 10. do 12. června 2025. Z důvodu zjištěných nedostatků v mateřské škole byla ředitelkou školy odvolána z funkce zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání paní Zuzana Vrbová.

J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu z Operačního programu Jan Amos Komenský – Škola Starý Poddvorov 4, pod registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0003521 – Šablony pro MŠ a ZŠ. Pro děti MŠ byly realizovány aktivity inovativního učení.

K) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Ve Starém Poddvorově dne 29. 8. 2025

Zuzana Vrbová

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 9. 9. 2025