



Mateřská škola

Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov, příspěvkové organizace

Údaje o mateřské škole za školní rok 2021/2022

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov

Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy:
Jana Mikulicová

Vedoucí učitelka pověřená řízením pedagogické práce: Zuzana Vrbová

Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50

E – mailová adresa: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, ms@zsstarypoddvorov.cz

Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00

6:00 – 8:00 (scházení všech dětí ve třídě „žabiček“)

15:00 – 16:00 (rozcházení všech dětí ve třídě „berušek“)

B) Přehled vzdělávacích oborů

V mateřské škole jsou dvě třídy:

1. třída: 3 – 4,5 letých dětí (berušky),
2. třída: 4,5 – 6ti letých dětí (žabičky).

STAV K 30. 9. 2021

<u>Školní rok 2021/2022</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
tř. standardní	2	45	22,5	12,9
tř. speciální – logo	0	0	0	0
tř. speciální – jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	45	22,5	12,9

Škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“.

Složení tříd

Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **44: chlapci 18 +1 (IV), děvčata 26**

Třída „Berušky“: 11 chlapců, 10 děvčat (z toho 1 PAS), průměrná docházka 15.



Třída „Žabičky“: 8 chlapců (z toho 1 IV), 16 děvčat (z toho 1 PAS), průměrná docházka 15.
Povinná předškolní docházka: 14 dětí (3 chlapci - z toho 1 IV, 11 děvčat – z toho 1 PAS),

Nemocnost dětí

Nemocnost dětí byla průměrná, v některých měsících ovšem počet dětí rapidně klesal na určitou dobu (př. z 16ti docházejících dětí na počet 10, po dobu 5ti pracovních dnů).

Úrazy

Nebyly zaznamenány žádné vážné úrazy.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Vedoucí učitelka: Zuzana Vrbová

Pedagogické pracovnice:

Třída „Berušky“

- Jana Osičková, učitelka,
- Simona Navrátilová, učitelka (nekvalifikovaná, 1. 6. 2022 ukončení studia maturitou – předškolní vzdělávání),
- Marie Kurková, AP.

Třída „Žabičky“

- Zuzana Vrbová, vedoucí učitelka,
- Nikola Plecáková, učitelka (0,5 úvazek),
- Petra Zapletalová, AP.

Školnice: Marie Komosná

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2021/2022 – stav ke 30. 6. 2022

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	4
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	0

2. Věkové složení všech přepočtených učitelů

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Simona Navrátilová
- Jana Osičková
- Nikola Plecáková

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	1	1	0	4

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2021/2022	3
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	14
Přijaté děti pro školní rok 2022/2023	15
Počet nepřijatých dětí	9

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky plnění ŠVP, TVP

Hodnocení tematických částí

Na základě loňského zhodnocení nevyhovujících celků a námětů ŠVP byly průběžně navrhovány a doplňovány nové integrované bloky a témata pro plnění ŠVP. Tyto jsme v souvislosti souběžně zařazovali a plnili se stávajícími tématy tak, abychom je mohli použít v následně nově vytvořeném ŠVP. Původní ŠVP jsme tímto zachovali, nicméně obohatili a přizpůsobili nám vyhovujícím vzdělávacím celkům.

Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky

„Berušky“ – nově vytvořená diagnostika dětí – 1x měsíčně, individuální hodnocení, pravidelné záznamy, metoda „semafor“ – červená, oranžová, zelená – stupňující tendence – zelená (zcela splněno – vyhovující).

„Žabičky“ – stejný způsob diagnostiky jako ve třídě „berušek“. U dětí s povinnou předškolní docházkou – v měsíci červnu – písemné zhodnocení diagnostiky, diagnostika doplněna depistáží školní zralosti.

Pravidla jejich nastavení: co vyhovuje - nevyhovuje

Mateřská škola využívá bezpečnostních prvků – vstup do MŠ pouze přes kamerový systém (zvonek do jednotlivých tříd). Není však dořešen odchod z budovy MŠ, aby byl bezpečný pro děti (dítě by mohlo využít možnosti v nestřeženém okamžiku, díky dostupnosti ke klice u dveří, kdykoliv prostor MŠ opustit).

Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně, aby se shodovala při společném setkávání dětí v jednotlivých třídách. Obě třídy využívají piktogramy – pravidla pro bezpečné chování dětí. Děti jsou s pravidelností informovány a upozorňovány na bezpečnost v prostorách mimo třídu v MŠ. Velký důraz je kladen na bezpečnost – školní zahrada, učitelky byly upozorněny dbát zvýšené opatrnosti na možnost útěku dítěte z prostor MŠ. Nezbytně nutné - zabezpečit prostor školní zahrady tak, aby dítě v průběhu pobytu na školní zahradě nemělo možnost odejít – toto již v řešení s ředitelkou školy a zřizovatelem (tímto nechci poukazovat na neschopnost učitelek, bezpečně zvládnou pobyt dětí na školní zahradě, nicméně zkušenost je taková, že již v minulosti se přes veškerou ostražitost učitelek dítě z prostor zahrady dostalo).



Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Odchylky ve vývoji

S ohledem na výsledky diagnostiky – depistáže školní zralosti – jsou výsledky předškolních dětí na velmi dobré úrovni. Dovednosti a znalosti jsou plně vyhovující v daném standardu.

Z toho jedna dívka – navržen odklad ŠD – vyšetření PPP odklad doporučilo.

Jedno dítě (chlapec) - žádost ze strany zákonného zástupce – předčasný nástup do ZŠ – MŠ nedoporučovala, vyšetření PPP nedoporučilo.

U některých dětí přetrvávající špatná výslovnost (stále navštěvují logopedickou poradnu). Jeden chlapec – cizí národnost (UA) – neznalost českého jazyka, nicméně za dobu dvou měsíců mluvenému plně rozumí. Nástup do ZŠ konzultován se zákonnými zástupci a ředitelkou ZŠ, dítě do první třídy přijato.

Odklad ŠD

Jedna dívka – MŠ navrhla odklad, vyšetření PPP doporučila odklad ŠD.

Účast v Edukativně stimulační skupině

Všechny děti v počtu 14ti se edukativně stimulačního programu ZŠ zúčastnilo, včetně dívky navržené na odklad ŠD a chlapce s žádostí o předčasný nástup do ZŠ.

Chlapec s cizí národností (UA) v době konání tohoto programu ještě MŠ nenavštěvoval. Vyhodnocení výsledků z tohoto programu se shodovalo s návrhem MŠ na odklad ŠD u jedné dívky a nedoporučení předčasného nástupu do ZŠ u chlapce.

Výsledky stávajících dětí

„Berušky“

I přes nové složení pedagogických pracovníků v této třídě a následné uplatňování jejich metody v přístupu k dětem, bylo ve velmi krátké době úspěšně zvládnuto adaptační období dětí na MŠ. S ohledem na výsledky diagnostiky, uplatnění především prožitkového učení se podařilo ve třídě „Berušek“ dosáhnout velmi vysoké úrovně znalostí a dovedností u dětí. Učitelky, včetně asistentky, upravily názorné a praktické podmínky tak, aby dětem byly maximálně srozumitelné a přiměřené jejich věku.

Ve třídě zůstává jedno dítě PAS (dívka).

„Žabičky“

Stávající děti ve všech oblastech výchovně-vzdělávacího procesu dostatečně odpovídají možnostem a schopnostem daného věku.

Jedno dítě PAS – zůstává (odklad ŠD), jedna dívka (odklad ŠD), jeden chlapec IV (odklad ŠD). K 31.8.2022 ukončena povinná předškolní docházka - 11 dětí (odchod do ZŠ).

Úroveň vzdělávacího procesu

Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy ...)

Velký důraz jsme kladli na prožitkové učení, kde děti samy volily způsob průběhu seznámení s danou činností, která se velkou měrou uplatňovala při pobytu venku. Metodou „pokus-omyl“ získávaly praktické zkušenosti a dovednosti. Formou komunitních a diskuzních kruhů děti dosáhly znalosti z různých oblastí společenského života, mezilidských vztahů a sociálních dovedností.



Třída „Žabičky“

Děti se s pravidelností zúčastňovaly pohybových aktivit s trenérem docházejícím do ZŠ (1x týdně) po dobu jedné vyučovací hodiny (dovednosti v kolektivních hrách).

Anglický jazyk – využití seznamování s cizím jazykem – rodilý mluvčí. Získané znalosti AJ byly uplatňovány v průběhu dne v MŠ hravou formou (viz. hodnocení Nikola Plečáková).

Předplavecký kurz pro děti s povinnou předškolní docházkou.

Kultura, akce MŠ

Zaměřili jsme se na kulturní akce „TRADICE“.

Každoročně pořádané akce:

„Dýňobraní“ – spolupráce ZŠ a MŠ s obcí,

„Drakiáda“ – spolupráce MŠ s rodiči,

„Recyklování šipkovaná“ – společná akce ZŠ a MŠ v rámci EVVO

„Svatomartinské hody“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče,

„Mikulášská tradice“ – akce SRPŠ pořádaná pro ZŠ a MŠ,

„Čertovské radování“ – akce v rámci MŠ,

„Rozsvěcení vánočního stromku“ – zpívání na schodech – akce pořádaná ZŠ a MŠ,

„Velikonoční stezka“ – tematická procházka MŠ,

„Probouzení jara“ – prožitkové učení pořádané Muzeem TGM Hodonín

„Besídka ke Dni matek“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost obce,

„Den dětí“ – tematická procházka – „Den na statku“,

„Rozloučení s předškoláky“ – kulturně zábavný program dětí z celé MŠ pro rodiče na školní zahradě,

„Kouzelná noc v MŠ“ – přespání v MŠ (třída „Žabičky“),

„Tajemství zahrady“ – akce pořádaná ZŠ pro předškoláky v rámci EVVO

Tyto akce plně přispěly k velmi dobré prezentaci MŠ.

Ze strany MŠ je ovšem nutné zvolit způsob jakým budeme s pravidelností rodinné zástupce a veřejnost informovat. Toto již prodiskutováno s ředitelkou ZŠ. V dalším období je nutno napravit.

Návrh:

Za MŠ budou rodiče mít k dispozici soubor již uskutečněných akcí v messengerových skupinách „Berušky“, „Žabičky“ – s názvem „Tak šel čas“. K dispozici budou vždy k jednotlivému měsíci okomentovány jednotlivé fotografie z akcí MŠ – školní rok 2021/2022.

Soutěže

Mateřská škola se aktuálně zapojuje do soutěží dle nabídky.

Věcné podmínky

Každá třída si přeorganizovala prostor ve třídě tak, aby byl plně vyhovující ke hře, pohybovým aktivitám i praktickým činnostem. Děti mají všeobecný přehled o uspořádání didaktických pomůcek, hraček i výtvarného materiálu a pomůcek ke tvoření.

Obě třídy jsou vybaveny interaktivní tabulí (dotykovým panelem), děti mají k dispozici 20 tabletů.

Třída „Berušek“ má izolovaný prostor k odpolednímu odpočinku, kde využívají stabilně připravená lehátka pro jednotlivé děti. Je prostorově větší než třída „Žabiček“, tím pádem je rozdělena na část pro hry, aktivity (koberec) a další část je využívána k činnostem u stolečku, která rovněž slouží ke stravování dětí (ranní a odpolední svačina, oběd). Ze třídy je přímý

vstup do umývárny a WC dětí a vstup do šatny dětí. Botníky jsou však umístěny v suterénu školy.

Ve třídě „Žabiček“ si děti místo na odpočinek chystají samy, a to v prostoru herny pokládají matrace k odpočinku. Kvůli malému prostoru třídy mají k dispozici školní jídelnu, která slouží ke stravování dětí (ranní i odpolední svačina, oběd). Z tohoto prostoru je vstup do umývárny a WC dětí a vstup do šatny dětí.

Přírodní školní poddvorovská zahrada je vybudovaná z projektu spolufinancovaného Evropskou unií. K dispozici jsou mimo jiné dva altány pro aktivity v nepříznivém počasí.

Odklad povinné školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	3
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	3

Péče o integrované děti

V tomto školním roce navštěvovaly naši školu dvě děti se speciálními vzdělávacími potřebami s asistentem pedagoga, jedno dítě IV.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: 250,- Kč

F) Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v Plánu školy pro příslušný školní rok.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Jméno	Oblast DVPP	Počet hodin
Vrbová Zuzana	Já se z toho zblázním aneb jsem ředitelem školy	8
Vrbová Zuzana	Setkání s pohádkou	8
Navrátilová Simona	Setkání s pohádkou	8
Navrátilová Simona	Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	8
Osičková Jana	Optimální komunikace a spolupráce mezi školou a rodinou	8
Plecáková Nikola	Podpora a adaptace ukrajinských dětí v MŠ	8
Kurková Marie	Vzdělávání, přístupy, podpora dětí, žáků s poruchou autistického spektra	8

Celkový počet hodin vzdělávání pedagogických pracovníků – 56.



H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Mateřská škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“, který byl aktualizován k 1. 9. 2015.

Na přípravě předškolních dětí se podílely paní učitelky Zuzana Vrbová a Nikola Plecáková.

Plnění hlavních úkolů školy:

1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.

Vyučující využívaly ve velké míře zrekonstruovanou školní zahradu MŠ, tělocvičnu ZŠ, předplavecký výcvik, pohybové aktivity při pobytu venku – procházky přírodou.

2. Výuka anglického jazyka

Třída „Žabiček“ se zúčastnila seznamování s AJ – rodilý mluvčí ve spolupráci se ZŠ. Pravidelně se uplatňovala zábavnou formou v průběhu dne, viz. hodnocení Nikola Plecáková.

Děti získaly určitou slovní zásobu v základních tématech a určitě jim to pomůže v 1. ročníku základní školy.

3. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce – viz. E) Údaje o výsledcích vzdělávání (kultura, akce)

2. Environmentální výchova – garantem tohoto projektu byla Mgr. Martina Kučerová, učitelka ZŠ.

Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat, vybraných pro EVVO, které jsme vždy odprezentovali nástěnkou v suterénu MŠ – EVVO.

Koordinátorem za MŠ je Petra Zapletalová, AP, která jednotlivé akce písemně vyhodnotila.

MŠ na environmentální výchovu klade důraz ve všech daných oblastech. Obě třídy jsou vybaveny kontejnery na třídění plastu a papíru. S pravidelností 1x za měsíc při pobytu venku bezpečný sběr odpadků a nečistot při procházkách.

Zhodnocení a závěr

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických, tak provozních zaměstnanců.
- Rozšířit vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči.
- Zvýšit úroveň spolupráce se ZŠ.
- Postupně provádět digitalizaci dokumentace MŠ.

I) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce naši školu ČŠI nenavštívila.



J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme pokračovali v realizaci projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství – Škola Starý Poddvorov 3, pod registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/20_080/0019182 z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III. Pro děti MŠ byl realizován projektové dny ve výuce a mimo školu. V rámci projektu jsme do mateřské školy pořídili 10 tabletů a multimediální panel.

L) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

M) Projekty financované z cizích zdrojů

Na škole neproběhly projekty financované z cizích zdrojů.

Ve Starém Poddvorově dne 22. 8. 2022

Zuzana Vrbová
vedoucí učitelka v mateřské škole

Výroční zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 30. 8. 2022