



Mateřská škola

Příloha výroční zprávy Základní školy a Mateřské školy Starý Poddvorov, příspěvkové organizace

Údaje o mateřské škole za školní rok 2023/2024

A) Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola a Mateřská škola Starý Poddvorov, příspěvková organizace

Zřizovatel školy: Obec Starý Poddvorov

Jméno ředitele školy: Mgr. Sylvie Foltýnová

Zástupkyně ředitele pověřena zastupováním v případě nepřítomnosti ředitelky školy:
Jana Mikulicová

Vedoucí učitelka pověřená řízením pedagogické práce: Zuzana Vrbová

Telefon: 518 372 372, Mobil: 602 471 589

Kapacita školy (dle výpisu ze sítě): 50

E – mailová adresa: reditelka@zsstarypoddvorov.cz, ms@zsstarypoddvorov.cz

Provoz školy (od - do): 6:00 – 16:00

6:00 – 7:00 (scházení všech dětí ve třídě „žabiček“)

15:00 – 16:00 (rozcházení všech dětí ve třídě „berušek“)

B) Přehled vzdělávacích oborů

V mateřské škole jsou dvě třídy:

1. třída: 3 – 4,5 letých dětí (berušky),
2. třída: 4,5 – 6ti letých dětí (žabičky).

STAV K 30. 9. 2023

<u>Školní rok 2023/2024</u>	Počet tříd	Celkový počet dětí	Průměrný počet dětí na jednu třídu	Průměrný počet dětí na učitele
tř. standardní	2	45	22,5	12,5
tř. speciální – logo	0	0	0	0
tř. speciální – jiné	0	0	0	0
tř. internátní	0	0	0	0
CELKEM	2	45	22,5	12

Škola pracovala podle ŠVP „Jaro, léto, podzim, zima“.



Složení tříd

Celkový počet dětí – chlapci, děvčata

- počet dětí docházejících do MŠ **45: chlapci 24, děvčata 21.**

Třída „Berušky“: 11 chlapců, 10 děvčat, průměrná docházka 17.

Třída „Žabičky“: 12 chlapců, 12 děvčat (z toho 1 PAS a 1 IV), průměrná docházka 18.
Povinná předškolní docházka: 14 dětí (10 chlapců, 4 děvčata – z toho 1 PAS).

Nemocnost dětí

Nemocnost dětí byla průměrná.

Úrazy

Byly zaznamenány 4 úrazy, žádný úraz nebyl vážný.

C) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání: Zuzana Vrbová

Pedagogické pracovnice:

Třída „Berušky“

- Simona Navrátilová, učitelka,
- Marie Kurková, učitelka (zástup za MD)

Třída „Žabičky“

- Zuzana Vrbová, zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání,
- Nikola Kašíková, učitelka,
- Petra Zapletalová, AP.

Školnice: Marie Komosná

Personální změny v průběhu školního roku 2023/2024:

- Marie Kurková – ukončen pracovní poměr k 31. 12. 2023,
- Kristýna Plečáková – nástup po MD k 1. 1. 2024,
- Nikola Kašíková – ukončen pracovní poměr k 31. 8. 2024,
- Petra Zapletalová – ukončena pracovní smlouva na pozici AP k 31.8.2024,
 - zástup za MD Jana Osičková, nová pracovní pozice - učitelka (plně kvalifikovaná) od 1. 9. 2024.

1. Kvalifikovanost učitelů ve školním roce 2023/2024 – stav ke 30. 6. 2024

Vzdělání – nejvyšší dosažené	Počet učitelů
Střední pedagogická škola	2
VŠ-předškolní výchova	0
VŠ-speciální pedagogika	0
Jiné/jaké/	2 – 2letá předškolní pg. s maturitou

2. Věkové složení všech přepočtených učitelů k 31. 12. 2023

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Simona Navrátilová
- Marie Kurková
- Nikola Plecáková
- Petra Zapletalová

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	1	3	1	0	5

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 2

Věkové složení všech přepočtených učitelů k 31. 8. 2024

Pedagogické pracovnice:

- Zuzana Vrbová
- Simona Navrátilová
- Kristýna Plecáková
- Nikola Kašíková
- Petra Zapletalová

	do 35let	35-50 let	nad 50 let	Důchodci	Celkem
Počet	2	2	1	0	5

Pedagogičtí pracovníci na mateřské dovolené (počet): 1

D) Údaje o zápisu ke školní docházce a následném přijetí do školy

Rozhodnutí	Počet
Přijetí dítěte do MŠ v průběhu šk. roku 2023/2024	1
Ukončení docházky dítěte (§ 35 zák.561/2004 Sb.,)	0
Přijaté děti pro školní rok 2024/2025	7
Počet nepřijatých dětí	1

E) Údaje o výsledcích vzdělávání

Výsledky plnění ŠVP, TVP

Hodnocení tematických částí

Podle původního ŠVP jsme pracovali i v roce 2023/2024, postupně jsme si plánovali a vytvářeli nová témata ke zpracování nového ŠVP, který bude aktualizován k 1. 1. 2025.

Celková úroveň tříd dle záznamu z pedagogické diagnostiky

„Berišky“ – plně se osvědčily metody, které jsme začali uplatňovat v předešlém roce.

Učitelky se více zaměřily na individuální přístup k dítěti. Vypracované diagnostiky jsou vyhovující, učitelky detailněji a častěji vyhodnocují.

„Žabičky“ – diagnostiku dětí je nutno rozpracovat, přestože se zdála dostačující, je však důležité detailnější rozpracování pro děti předškolního věku s povinnou školní docházkou.

Pravidla bezpečnosti a jejich nastavení: co vyhovuje - nevyhovuje

V tomto školním roce byly vyměněny všechny dveře s prosklenými tabulemi, ve dveřích při vstupu do dětských šaten byla z bezpečnostních důvodů umístěna klika tak, aby na ni děti nedosáhly (důvod – možnost v nestřeženém okamžiku odchod dětí ze zabezpečeného prostoru tříd). V zadní části budovy u spojovacího schodiště z bezpečnostních důvodů zřízeno zábradlí pro děti (bezpečnost při vystupování a sestupování schodů, děti dříve neměly možnost se bezpečně držet).

Bezpečnostní a organizační pravidla byla stanovena v obou třídách stejně. Nadále se nepodařilo prostor na školní zahradě natolik zabezpečit, aby byl vyhovující – hlavní brána, plot ohraničující hrací prostor školní zahrady. Hrací prvky na školní zahradě – bezpečnostní kontrola – MŠ byla upozorněna na rekonstrukci hracích prvků. Bude probíhat průběžná revitalizace zatravnění a keřových porostů na školní zahradě.

Výsledky dětí odcházejících do ZŠ

Do základní školy odchází 14 dětí. Dvě děti – nástup do ZŠ Čejkovice. Dítě, ke kterému byl přidělen AP natolik dobré výsledky po šetření SPC, že do ZŠ nastupuje bez AP. Výsledky všech nastupujících dětí do první třídy s plně vyhovující diagnostikou – školní zralost.

K 30. 6. 2024 ukončena školní docházka na vlastní žádost zákonných zástupců, 5 letá dívka přestoupila do přípravné třídy ZŠ Čejkovice.

Odklad školní docházky

	Počet dětí
Odklad povinné školní docházky	0
Dodatečné odložení povinné školní docházky	0
Celkem	0

Účast v Edukativně stimulační skupině

Všechny děti odcházející do ZŠ se zúčastnili edukativně stimulačního programu ZŠ. Tento program navštěvoval i chlapec a dívka, kteří nastupují do ZŠ Čejkovice.

Úroveň vzdělávacího procesu

Metody, formy – konkrétně (prožitkové učení, pokusy ...)

V průběhu celého školního roku jsme zařazovali více prožitkového učení, zprostředkovávali jsme pro děti výukové programy, které byly plně v souladu s ŠVP, využívali jsme možnosti financování ze školních šablon.

S ohledem na počet 14-ti předškoláků jsme zvýšili nároky na jejich samostatnost, podporu sebevědomí a dovedností v oblasti přípravy na vstup do ZŠ.

Třída „Žabičky“ – děti s povinnou předškolní výchovou:

- předplavecký kurz s povinnou předškolní docházkou,



- edukačně stimulační kurz pro děti s povinnou předškolní docházkou.

V tomto roce neprobíhala intenzivní výuka anglického jazyka ani setkání s rodilým mluvčím. Využití didaktických pomůcek, interaktivní tabule, tablety pro děti – výukové programy.

Soutěže

V tomto školním roce se MŠ nezúčastnila žádných výtvarných soutěží mimo školu. Děti, které dochází do národopisného kroužku „Kordulka“ se s tímto souborem zúčastnily různých přehlídek.

Věcné podmínky

V obou třídách:

- opraveny žaluzie, vyčištěny koberce profesionální firmou, servis klimatizačních jednotek, v umývárkách vyměněny nádoby na mýdlo (bezdotykové), instalovány zásobníky na papírové utěrky, nové věšáky na ručníky pro děti. Vyměněny nebo vyčištěny, zakoupeny nové matrace pro odpočinek dětí. Byly pořízeny nové soupravy povlečení, nové polštáře a přikrývky pro děti.

Ve třídě „Berušek“ z bezpečnostních důvodů pořízeny dřevěné parapety. Pro uskladňování materiálu a pomůcek byly zřízeny nové odkládací prostory – vestavěné skříně.

V jednotlivých třídách si učitelky zvolily rozmístění nábytku a herních prvků pro děti tak, aby vyhovoval dané věkové skupině a jejich potřebám.

Proběhla výmalba chodby a obou dětských šaten, bylo natřené zábradlí a obložení u předního schodiště, nově natřený botník pro pedagogické pracovníky.

Při vstupu do budovy byla zrušena šatna pro mladší děti a byla upravena tak, aby odpovídala potřebám žáků ZŠ. V obou dětských šatnách byly odstraněny přebývající skřínky a botníky pro děti, ve vzniklém prostoru byly instalovány nové magnetické tabule, které slouží k prezentaci prací dětí. Do vstupních prostorů a předního schodiště byly pořízeny rámečky na obrázky, které budou prezentovat tvorbu dětí MŠ.

Byla pořízena nová automatická pračka na prádlo.

Péče o integrované děti

V tomto školním roce navštěvovalo naši školu jedno dítě se speciálními vzdělávacími potřebami s asistentem pedagoga.

Úplata za předškolní vzdělávání

Mateřská škola vybírá úplatu. Základní výše úplaty: 300,- Kč

Na tento školní rok byla úplata navýšena o částku 50,- Kč na měsíc z důvodu přetrvávajícího vysokého počtu dětí s povinnou předškolní docházkou, kterých se úplata za školné netýká.

F) Prevence sociálně patologických jevů

Škola v této oblasti pracuje podle Minimálního preventivního programu školy, který obsahuje nabídku mimoškolních aktivit pro žáky a víkendové akce, které jsou zakotveny v Plánu školy pro příslušný školní rok.

G) Další vzdělávání pedagogických pracovníků

viz. Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/2024

H) Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Každoročně pořádané akce:

- „Dýňobraní“ – spolupráce ZŠ a MŠ s obcí,
 - „Drakiáda“ – spolupráce MŠ s rodiči,
 - „Hodování“ – akce pořádaná MŠ pro rodiče a obec,
 - „Ohňostroj“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ pro veřejnost,
 - „Mikulášská tradice“ – akce SRPŠ pořádaná pro ZŠ a MŠ,
 - „Rozsvěcení vánočního stromku“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ ve spolupráci s obcí,
 - „Besídka ZŠ a MŠ“ – akce pořádaná pro obec,
 - „Dětský karneval“ – organizuje MŠ ve spolupráci se ZŠ,
 - „Divadelní představení“ – ZŠ a MŠ – Kulturní dům Břeclav,
 - „Líhnutí kuřátek v MŠ“ – výukový program MŠ,
 - „Jarní stezka“ – tematická procházka MŠ,
 - „Ples školy“ – pořádá SRPŠ,
 - „Pohádková cesta Poddvorovem“ – akce pořádaná ZŠ a MŠ
 - „Rozloučení s předškoláky“ – kulturně zábavný program dětí z celé MŠ pro rodiče na školní zahradě,
 - „Kouzelná noc v MŠ“ – přespaní v MŠ (třída „Žabičky“),
 - „Tajemství zahrady“ – akce pořádaná ZŠ pro předškoláky v rámci EVVO.
- ZŠ a MŠ pořádá každoročně sběr papíru.

V průběhu roku byly pořádány odpoledne pro rodiče – setkávání – rodiče společně s dětmi tvořili různé aktivity.

Tyto akce opět přispěly k velmi dobré prezentaci MŠ.

Pro školní rok 2023/2024 byla informovanost pro zákonné zástupce ze strany MŠ plně vyhovující, zůstali jsme u systému, který se plně osvědčil – messengerové skupiny jednotlivých tříd, kde rodiče byli s pravidelností seznamováni s událostmi každého probíhajícího dne, týdne, dostatečně s předstihem informováni o událostech, které ZŠ a MŠ pořádala. Tento způsob budeme uplatňovat i nadále.

Plnění hlavních úkolů školy:

1. Zařazení pohybové výchovy do všech činností v MŠ v co největším měřítku.

Vyučující využívaly ve velké míře školní zahradu MŠ, tělocvičnu ZŠ, předplavecký výcvik, pohybové aktivity při pobytu venku – procházky přírodou. Tyto aktivity jsou nadále rozvíjeny a v pravidelném plánování zohledňovány.

2. Zapojení do celoročních projektů školy:

1. Výchova k tradicím obce
2. Environmentální výchova

Činnosti a akce se prolínaly do jednotlivých témat vybraných pro EVVO, které jsme vždy odprezentovali nástěnkou v suterénu MŠ – EVVO.

Koordinátor EVVO za MŠ je Petra Zapletalová, AP, která jednotlivé akce písemně vyhodnotila, zaznamenávala a pořizovala fotodokumentaci, která je zahrnuta ve složce EVVO v MŠ.

MŠ na environmentální výchovu klade důraz ve všech daných oblastech. Obě třídy jsou



vybaveny kontejnery na třídění plastu a papíru. V MŠ je k dispozici kontejner na bioodpad a kontejner na sklo. S pravidelností 1x za měsíc při pobytu venku probíhá bezpečný sběr odpadků a nečistot při procházkách.

Zhodnocení a závěr

Na co je nutno se zaměřit v příštím školním roce:

- Pracovat v projektu z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání Ministerstva školství z Podpory škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ III.
- Plně se zaměřit na zdravé pracovní prostředí, vzájemného porozumění jak pedagogických, tak provozních zaměstnanců.
- Rozšířit vzájemnou spolupráci MŠ s rodiči.
- Postupně provádět digitalizaci dokumentace MŠ.
- Více se zaměřit na evaluaci školy.
- Pružnější využívání elektronického zpracování veškerých dokumentů pro MŠ.

Tyto body je nutno nadále uplatňovat a zdokonalovat, je potřeba, aby veškeré výchozí dokumenty a materiály, které škola pořizuje byly po stránce estetické shodné v obou třídách.

I) Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

V letošním školním roce naši školu ČŠI nenavštívila.

J) Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

V letošním školním roce jsme zapojeni do výzvy č. 02_22_002 Šablony pro MŠ a ZŠ I Operačního Programu Jan Amos Komenský – projekt Škola Starý Poddvorov 4, registrační číslo CZ.02.02.XX/00/22_002/0003521. Tento projekt bude pokračovat ještě ve školním roce 2024/2025 s datem ukončení realizace 30. 6. 2025. Pro děti MŠ byly realizovány projektové dny ve výuce a mimo školu.

K) Zapojení školy dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola nebyla zapojena do vzdělávání v rámci celoživotního učení.

L) Projekty financované z cizích zdrojů

Na škole neproběhly projekty financované z cizích zdrojů.

Ve Starém Poddvorově dne 28. 8. 2024

Zuzana Vrbová

zástupkyně ředitele pro předškolní vzdělávání